



<b>Denumirea programului de studii</b>	<b>Psihologie</b>
<b>Ciclul</b>	<b>Licență</b>
<b>Denumirea cursului</b>	<b>Optimizarea comportamentului și lucrul cu părinții</b>
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	<b>Psihologie și psihopedagogie specială / Psihologie</b>
<b>Titular de curs</b>	<b>Pîslari Stela, lector</b>
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:stelaguzun@mail.ru">stelaguzun@mail.ru</a>

<b>Codul cursului</b>	<b>Număr de credite ECTS</b>	<b>Anu l</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Total ore</b>	<b>Total ore</b>	
					<b>contact direct</b>	<b>Studiu individual</b>
S.04.A.033	4	II	IV	120	60	60

#### **Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii**

Cursul expune aspectul de aplicare a activității psihologului cu familia. Descrie necesitatea de studierea și dezvoltarea competenței părintelui, optimizând comportamentul de părinți și copii, în scopul creării de condiții optime pentru dezvoltarea deplină a copilului. Acest curs avînd drept obiectiv general formarea la studenți a unui vast orizont de cunoștințe privind relațiile dintre parinti si copii , deasemenea prevede consilierea pentru parinti si copii studiind si conflicte legate de stabilirea si mentinerea unor limite si reguli de disciplina dintre parinti si copiii lor .

#### **Competențe dezvoltate în cadrul cursului**

- A înțelege specificul relațiilor părinți-copii, influenței parentale asupra comportamentului copilului și specificului intervenției psihologului;
- A cunoaște modele, direcții teoretice, metodele și tipurile de diagnoză și intervenția în problema optimizării comportamentale și lucrul cu părinții;
- A proiecta și a realiza programe de dezvoltare a competențelor parentale; de optimizare comportamentală.

#### **Finalități de studii**

- Să cunoască aspectele de bază ale copiilor cu dificultăți de comportament, reacția tipică a părinților de a copiilor cu dificultăți de comportament, modelul de lucru psihologului cu familia.
- Capacitatea de a realiza un diagnostic și intervenție complexe în cazurile de lucru cu copilul și familia.
- Elaborarea unor programe individuale de intervenție pentru fiecare caz aparte.



## **Precondiții**

Pentru înaltă calitate a stăpânirii materialului a acestui curs de instruire studenții trebuie să posede cunoștințe în domeniul psihologiei dezvoltării, psihologiei familiei, psihodiagnostic, psihocorecție și consiliere psihologica.

## **Conținutul unităților de curs**

### **Tema 1. Relații părinți copii din perspectiva istorica**

1. Relații părinți-copii perioada preistorică, antică
2. Relații părinți-copii evul mediu
3. Relații părinți-copii perioada modernă, contemporană

### **Tema 2. Motivația de a deveni părinte**

1. Motivația biologică
2. Motivația socială
3. Motivația personală

### **Tema 3. Tipuri de dominare parentală**

1. Părinți autoritari
2. Părinți democratici
3. Părinți hiperprotectori
4. Părinți agresivi

### **Tema 4. Relații părinți – copii la vârsta preșcolară și școlară mică**

1. Dezvoltarea psihică și formarea personalității preșcolarului
2. Dezvoltarea psihică și formarea personalității școlarului mic
3. Importanța familiei în dezvoltarea preșcolarului și școlarului mic

### **Tema 5. Relații părinți – copii la vârsta preadolescentă**

1. Dezvoltarea psihică și formarea personalității preadolescentului
2. Relațiile cu părinții și semenii

### **Tema 6. Relații părinți – copii la vârsta adolescentă**

1. Dezvoltarea psihică și formarea personalității adolescentului
2. Relațiile cu părinți

### **Tema 7. Comunicarea în cadrul familiei.**

1. Comunicarea verbală, nonverbală și socială
2. Comunicarea mamă-copil

### **Tema 8. Stabilirea regulilor și limitelor**

1. Stabilirea regulilor
2. Stabilirea limitelor comportamentale ale copilului. Formularea instrucțiunilor



**Tema 9. Recompensele ca modalitate de motivare a copilului**

1. Lauda-metodă de recompensare a copilului
2. Recompensele materiale

**Tema 10. Abordarea comportamentelor inadecvate**

1. Ignorarea comportamentelor inadecvate
2. Administrarea consecințelor comportamentelor inadecvate

**Tema 11. Strategii de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale în relații părinți-copii**

1. Strategii de comunicare eficientă între părinți-copii
2. Timpul petrecut împreună cu copilul ca modalitate de optimizare a relației părinți-copii
3. Învățarea și dezvoltarea strategiilor de reglare emoțională la copii
4. Rezolvarea de probleme la copii

**Tema 12. Consilierea psihologică părinți-copii**

1. Definirea conceptului de consiliere
2. Obiectul de studiu al consilierii
3. Etapele consilierii
4. Consilierea de familie

**Strategii de evaluare**

*Evaluarea finală* se va face în formă de examen, conținutul căruia îl va constitui testul docimologic; Itemii testului presupun atât capacitatea de recunoaștere și reproducere a cunoștințelor, cit și capacitatea de a elabora anumite răspunsuri în baza informațiilor achiziționate în cadrul cursului.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Mitrofan Io., Mitrofan N., Elemente de psihologie a cuplului. București, 1994.
2. Ionescu A., psihologia familiei. Normalitate și psihopatologia familială. București, 1985.
3. Stănciulescu E., Sociologia educației familiale. București, 1996.
4. Эйдемийлер Э., Психотерапия семейных отношений. Москва, 1999.
5. Сатир В., Как строить себя и свою семью, Москва 1992

**Opțională:**

1. Băban, A. Consiliere educațională. Cluj-Napoca, 2003.
2. Ghid pentru dezvoltarea „Relațiilor sănătoase între părinți și copii”. Chișinău, 2010.
3. Ghid practic pentru părinți „Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari”.