

SUBIECTELE PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ *PSIHOLOGIA GENERALĂ*

(Specializarea: *Psihologie, Psihopedagogie*)

1. Caracterizarea psihologiei ca știință. Scurt istoric. Prezentul și viitorul ei.
2. Noțiuni generale despre psihic.
3. Structura psihicului uman: conștiința, subconștientul și inconștientul.
4. Metodele de cercetare în psihologie.
5. Conceptul de personalitate în psihologia contemporană. Structura personalității umane.
6. Motivația: definiție, caracterizare, funcții, structuri, forme.
7. Teoria psihoanalitică a personalității a lui S. Freud.
8. Abordarea psihanalitică postfreudiană a personalității: psihologia analitică a lui C. Jung.
9. Abordarea psihanalitică postfreudiană a personalității: psihologia individuală a lui A. Adler.
10. Abordări psihanalitice postfreudiene ale personalității: K. Horney și E. Fromm.
11. Abordarea umanistă a personalității: C. Rogers și A. Maslow.
12. Teoria constructelor personale a lui Kelly.
13. Abordarea behavioristă a personalității: J. Watson, B. Skinner.
14. Caracterizare psihologică a voinței. Fazele actului volitiv. Calitățile volitive.
15. Aptitudinile ca substructuri instrumentale și efortorii ale personalității: definiție, factori determinanți și clasificare.
16. Temperamentul ca latură dinamico-energetică a personalității. Însușirile sistemului nervos (forța, mobilitatea, echilibrul) - baza neurofiziologică a temperamentului. Tipologii ale temperamentului.
17. Noțiuni de extraversiune – introversiune. Caracterizarea comparativă a persoanelor extravertite și a celor introvertite.
18. Noțiuni despre caracter și trăsături de caracter. Mecanismele neurofiziologice ale caracterului.
19. Structura caracterului. Problema constituirii și dezvoltării caracterului.
20. Noțiuni despre senzații. Felurile senzațiilor. Caracteristicile principale ale senzațiilor.
21. Definirea percepției. Delimitarea conceptelor de senzații și percepție. Felurile și formele percepției.
22. Definirea conceptului de atenție, structura și funcțiile atenției.
23. Formele atenției. Însușirile atenției.
24. Definirea conceptului de memorie. Funcțiile și însușirile memoriei.
25. Procesele memoriei: memorarea, păstrarea, reproducerea, uitarea.
26. Modelele memoriei. Modelul Atkinson-Shiffrin.
27. Memoria senzorială. Memoria de scurtă durată / memoria de lucru. Memoria de lungă durată.
28. Memoria explicită vs. memoria implicită.
29. Memoria episodică vs. memoria semantică
30. Definirea gândirii ca proces psihic cognitiv. Funcțiile, procesele și operațiile gândirii.
31. Felurile gândirii.
32. Înțelegerea ca proces al gândirii.
33. Rezolvarea de probleme ca proces al gândirii.
34. Strategiile de rezolvare a problemelor: strategii algoritmice, strategii euristice.
35. Mediul și spațiul problemei.
36. Luarea deciziei ca proces al gândirii.
37. Fazele procesului de luare a deciziei.
38. Psihologia noțiunii ca formă elementară a gândirii. Psihogeneza noțiunii.
39. Psihologia judecății și raționamentului.
40. Creativitatea ca formațiune psihologică generatoare de procese creative. Caracterizarea persoanei creative.
41. Nivelele și structura creativității
42. Definirea conceptului de inteligență umană. Măsurarea și evaluarea inteligenței. Fenomenele de supradotare și subdotare intelectuală.
43. Caracterizarea psihologică a imaginației și a fanteziei. Funcțiile imaginației.
44. Formele, felurile, procedeele imaginației.

45. Analiza psihologică a limbajului ca proces psihic. Delimitări conceptuale: limbă vs. limbaj.
46. Limbajul și comunicarea. Modelul comunicării umane al lui Meyer-Eppler.
47. Noțiuni de activitate verbală. Tipurile activității verbale.
48. Felurile limbajului.
49. Bilingvismul. Impactul lui asupra dezvoltării intelectuale și personalității copilului.
50. Caracteristicile limbajului. Particularitățile individuale ale limbajului.