



SUBIECTELE PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ
la Psihologie
Sesiunea 2017, gr. 302 (RUS)

Nr.	Disciplina	Subiectele	Profesori
1.	Introducere în psihologie	1. Особенности психологии как науки, круг явлений, изучаемых психологией. 2. Сознание как высшая форма психики: определение, функции, структура сознания. 3. Истоки и движущие силы развития психики	Bîceva E.
2.	Istoria psihologiei	4. Предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку. В.Вундт как основатель психологии. 5. Характеристика основных направлений психологии, возникших на рубеже XX века (гештальтпсихология, бихевиоризм, психоанализ и советская психология). 6. Представители гуманистической психологии и основные положения школ гуманистической направленности	Racu J.
3.	Psihologia personalității	7. Определение понятий: человек, личность, индивидуальность. Общая структура личности, формы и качества ее направленности. 8. Характеристика основных этапов развития личности в онтогенезе 9. Характеристика основных направлений изучения личности в зарубежной психологии 10. Особенности построения общения на разных возрастных этапах как обязательное условие развития личности	Sinițaru L.
4.	Psihol senzaț., percepției, atenției	11. Ощущения как предмет психологии, характеристика и основные закономерности ощущений 12. Роль ощущений в профессиональной деятельности человека 13. Понятие восприятия в психологии, характеристика его видов 14. Основные свойства восприятия. Иллюзии восприятия. 15. Определение внимания, его психологическая характеристика, функции и свойства внимания 16. Виды внимания и их характеристика.	Racu J.
5.	Psihol memoriei, gândirii, imaginației	17. Общая характеристика познавательной сферы личности 18. Значение мышления для развития личности человека и его деятельности 19. Характеристика особенностей мышления на разных возрастных этапах 20. Общая характеристика развития памяти в онтогенезе	Sinițaru L.



		21. Понятие о воображении как специфически человеческом виде деятельности. Связь воображения с мышлением 22. Характеристика основных требований, которые необходимо соблюдать при изучении познавательной сферы личности	
6.	Psihologia limbajului	23. Понятие речи в психологии, основные функции и стороны речи. 24. Виды речи и их психологическая характеристика. 25. Основные теории генезиса речи и этапы ее онтогенеза	Racu J.

SUBIECTELE PENTRU DISCIPLINELE APLICATE

Nr.	Disciplina	Subiectul	Profesori
1.	Psihologia muncii	1. Факторы эффективной деятельности и развития личности работников в труде. 2. Профессионально значимые свойства в труде.	Kovaleva E.
2.	Psihologia dezvoltării	3. Факторы развития личности с точки зрения биогенетической теории развития личности. 4. Закономерности развития личности с точки зрения социодинамических теорий. 5. Роль взрослого в развитии ребенка. 6. Гуманистические концепции личностного развития. 7. Деятельность и активность как закономерности развития. 8. Роль общения в развитии личности	Kovaleva E.
3.	Psihologia pedagogică	9. Критерии воспитанности и обученности учащихся как результат педагогической деятельности учителя 10. Целостность педагогического процесса. Взаимосвязь развития обучения и воспитания 11. Педагогическая компетентность и ее структура 12. Современные развивающие концепции обучения 13. Педагогическое общение как способ воспитательного воздействия	Kovaleva E.
4.	Psihologia socială	14. Понятие общения и его структура. Способы повышения его эффективности. 15. Социализация личности. Социальный контроль. 16. Социальные группы и их характеристики.	Kovaleva E.
5.	Psihologia influenței. Optimizarea personalului	17. Психология влияния как понятие. Виды и средства влияния. 18. Цивилизованное влияние. Виды. Характеристика.	Kovaleva E.



6.	Psihol soluționării confl.	19. Опишите виды конфликтов и дайте краткую характеристику каждого из них. 20. Агрессия как источник конфликта. Теории агрессии. 21. Медиация и переговоры как способы урегулирования конфликта. 22. Понятие конфликта и его структура	Kovaleva E.
7.	Psihol publicității	23. Понятие рекламы, история становления. 24. Направленность рекламы на изменение психических процессов. 25. Подходы в создании рекламы и их характеристика. 26. Носители рекламы и их характеристика.	Kovaleva E.
8.	Gender psihologia	27. Гендерные различия в когнитивной и эмоциональной сферах. 28. Понятие гендера как предмета научного исследования. 29. Понятие гендерных стереотипов, их свойства. Примеры гендерных стереотипов. 30. Виды гендерных отношений, их характеристика.	Racu J.
9.	Traning de dezv. incred. de sine	31. Использование критериев технологии НЛП в достижении уверенного состояния личностью. 32. Предложите практические способы и методы, а так же конкретные приемы способствующие достижению уверенного состояния личности.	Kovaleva E.
10.	Cercetologia	33. Этика экспериментального исследования 34. Классификации методов психологического исследования и сферы применения различных методов психологии 35. Основные этапы психологического исследования. Привести пример плана конкретного исследования в психологии 36. Измерение в психологическом исследовании. Типы измерительных шкал и их описание	Racu J.
11.	Psihologia clinică	37. Предмет и методы клинической психологии 38. Основные расстройства познавательной сферы 39. Характеристика психосоматических расстройств 40. Психологическая характеристика страхов и фобий	Racu J.
12.	Psihologia medicală	41. Психология пациента. Внутренняя картина болезни. 42. Виды общения в системе «врач – пациент». Способы формирования продуктивного контакта между врачом и больным.	Racu J.
13.	Psihoprofilaxie și psihocorecție	43. Определение и задачи психокоррекции как направления деятельности практического психолога. Формы и виды коррекционной работы. 44. Принципы психокоррекционной работы.	Adăscăliță V.



		<p>45. Задачи, направления, методы работы психолога по проблеме детских страхов.</p> <p>46. Задачи, направления, методы работы психолога по проблеме детской тревожности.</p> <p>47. Задачи, направления, методы работы психолога по когнитивному развитию ребенка.</p> <p>48. Задачи, направления, методы работы психолога по развитию произвольности и самоконтроля.</p>	
14.	Psihodiagnoza și statistica	<p>49. Определение, задачи, принципы, область применения психодиагностики.</p> <p>50. Этапы психодиагностического процесса.</p> <p>51. Классификация психодиагностических процедур.</p> <p>52. Тесты измерения интеллекта и способностей.</p> <p>53. Методики изучения личности.</p> <p>54. Методики изучения межличностных отношений.</p>	Adăscăliță V.
15.	Consilierea psiholog	<p>55. Задачи, принципы психологического консультирования.</p> <p>56. Этапы консультативной беседы.</p> <p>57. Технология ведения консультативной беседы.</p> <p>58. Консультирование по вопросам возрастного развития.</p>	Adăscăliță V.
16.	Psihologia judiciara	<p>59. Задачи, система юридической психологии.</p> <p>60. Методы исследования в юридической психологии.</p> <p>61. Психологические особенности личности юриста.</p> <p>62. Психологические особенности личности преступника.</p>	Cozman T.
17.	Organ serv psihol, etica psihop. profes.	<p>63. Этические требования к деятельности психолога в образовании.</p> <p>64. Задачи и виды деятельности психолога в образовании.</p> <p>65. Модели деятельности психолога в образовании.</p> <p>66. Методы работы психолога с педколлективом.</p>	Cozman T.
18.	Psihol preșc., el mic, pread	<p>67. Понятие возраста. Классификации возрастных периодов (Выготский Л.С, Леонтьев А. Н., Э. Эриксон, др.)</p> <p>68. Психологические особенности кризиса трех лет. Психологическое сопровождение родителей и детей в кризисе 3 лет.</p> <p>69. Критерии психологической готовности к школьному обучению. Виды готовности. Работа психолога по диагностике и подготовке к школе.</p> <p>70. Учение как ведущий вид деятельности младшего школьника.</p> <p>71. Личностные особенности подростков, определяющие вхождение в подростковые субкультуры. Особенности работы психолога с подростками из различных субкультур.</p>	Sinițaru L.
19.	Psihop. comp.	<p>72. Характеристика типов девиантного поведения как</p>	Sinițaru L.



	deviant	результат взаимодействия индивида с реальностью 73. Основные подходы к оценке поведенческой нормы. Анализ понятия «идеальная» поведенческая норма 74. Характеристика структурных компонентов индивидуальности. Формирование личностной гармонии как профилактика девиантных форм поведения	
20.	Psihologia victimei	75. Виктимология как наука. Характеристика основных направлений виктимологических исследований 76. Определение понятия «насилие», его виды и формы 77. Понятие «индивидуальная виктимность» как предмет научного исследования. Типы и формы индивидуальной виктимности	Sinițaru L.
21.	Training de comunic	78. Этапы установления контакта. Приемы и механизмы формирования атракции 79. Партнерское общении: специфика и преимущества 80. Факторы, способствующие передачи и приему информации, типичные ошибки в решении этих задач	Stamatin O.
22.	Training dezv person	81. Классификация и основные типы тренинговых групп 82. Методы тренинга личностного роста	Popescu C.
23.	Psihoterapia. Tehnici de autoreglare emoțională	83. Этические принципы психолога-психотерапевта 84. Психодинамический подход в психотерапии 85. Бихевиоральное направление в психотерапии 86. Гуманистическое направление в психотерапии 87. Способы саморегуляции: дыхательные техники, визуализация, медитация	Cozman T.
24.	Trening de creativit	88. Диагностические методики выявления креативности 89. Особенности протекания процесса командного творчества	Viceva E.
25.	Psihologia unicitatii umane	90. Уровни развития способностей человека 91. Стратегии обучения одаренных детей	Cozman T.
26.	Activit psihol cu familia	92. Способы организации консультирования семьи 93. Методы психологической помощи детям в ситуации развода	Cozman T.
27.	Psihologia stărilor emotionale	94. Феномен «эмоционального выгорания», 95. Характеристика и методы профилактики эмоционального выгорания	Racu J.
28.	Psihologia mass-media	96. Сущность общественного мнения и его формирование 97. Формирование общественного мнения	Racu J.