



practica instructivă 2

**FIȘĂ DE INSTRUCȚAJ**

*Suport de informare pentru practicanți  
În acord cu Regulamentul cu privire la organizarea  
și desfășurarea stagiilor de practică în UPS „Ion Creangă”  
și Curriculum pentru practica instructivă 2, catedra PÎP*

- **Coordonatorul de practică** - cadru didactic desemnat de catedră, care asigură repartizarea studenților la locurile de practică, monitorizarea și evaluarea stagiului de practică. Coordonatorul de practică numește *șefii de grup* (grupul este format din practicanții repartizați la aceeași instituție de aplicație).
- **Metodiști** – cadre didactice desemnate de catedră, care asigură desfășurarea stagiului de practică pe dimensiunea didacticii disciplinelor. Se desemnează un metodist pentru fiecare dintre disciplinele prevăzute pentru stagiul dat: *Limba și literatura română; Matematică; Științe; Educația tehnologică; Istoria.*
- **Mentorul-coordonator** – șef catedră Învățământ primar sau director adjunct al instituției de aplicație, care asigură monitorizarea stagiului la locul de practică.
- **Învățătorii-mentori** - cadre didactice desemnate de instituția de aplicație, care asigură respectarea condițiilor necesare dobândirii de către fiecare practicant a competențelor proiectate pentru stagiul de practică.

**Activitățile studentului practicant:**

**Săptămîna I**

- Asistarea la clasă:
  - practicantul va asista la toate lecțiile și meditațiile clasei și va completa zilnic jurnalul de asistență la clasă (anexa 3); la solicitarea învățătorului-mentor, practicantul îl va ajuta la realizarea meditațiilor, la verificarea caietelor și în alte activități;
  - învățătorul-mentor va verifica și va semna zilnic jurnalul practicantului; în cazul absenței la unele lecții, practicantul va anexa buletinul medical sau învățătorul-mentor va indica motivul absenței.
- Întocmirea, în acord cu învățătorul-mentor, a orarului lecțiilor de probă pentru săptămînile II-III<sup>1</sup>:
- Plasarea documentației în portofoliu (anexele 1, 2).
- Completarea secvențială a jurnalelor de reflecții (anexele 9, 10).

**Săptămînile II-III**

- Pregătirea și realizarea lecțiilor de probă:
  - pregătirea independentă a proiectelor didactice pentru lecțiile de probă, cu sprijinul învățătorului-mentor;
  - realizarea la clasă a lecțiilor de probă, cu asistența învățătorului-mentor;
- ✓ Limba și literatura română: cel puțin 4 lecții de probă (2 lecții integrate);
- ✓ Matematică: cel puțin 4 lecții de probă;
- ✓ Științe: 1-2 lecții de probă;
- ✓ Educația tehnologică: 1-2 lecții de probă;
- ✓ Istorie: 1 oră de probă;
  - autoevaluarea activității, în acord cu învățătorul mentor;
  - completarea zilnică a jurnalului lecțiilor de probă (anexa 4);
  - învățătorul-mentor va verifica și va semna jurnalul.

<sup>1</sup> În funcție de situație, pregătirea și realizarea lecțiilor de probă poate începe în săptămîna I a stagiului de practică.



- Asistarea lecțiilor la clasă. La solicitarea învățătorului-mentor, practicantul îl va ajuta la realizarea meditațiilor, la verificarea caietelor și în alte activități.
- Întocmirea<sup>2</sup> orarului lecțiilor de control pentru săptămânile a IV-a – a VI-a:
  - ✓ Limba și literatura română (*lecție de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor*)
  - ✓ Matematică (*lecție de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor*)
  - ✓ Științe (*lecție mixtă*)<sup>3</sup>
  - ✓ Istorie (*lecție mixtă*)<sup>4</sup>
  - ✓ Educația tehnologică (*lecție mixtă*)
- Completarea orarului lecțiilor de control cu datele consultațiilor, în acord cu metodiștii: consultația metodistului trebuie să preceadă lecția cu cel puțin o zi.
- Documentarea pentru unele lecții de control.
- Plasarea documentației în portofoliu (anexa 2).
- Completarea secvențială a jurnalelor de reflecții (anexele 9, 10).

### Săptămânile IV-VI

- Proiectarea lecțiilor de control:
  - pregătirea independentă a proiectelor didactice, cu acordul învățătorului mentor (anexele 5, 6);
  - consultarea proiectelor didactice cu metodistul disciplinei corespunzătoare; în cadrul consultației, metodistul va completa rubrica corespunzătoare din agenda practicantului (anexa 7);
  - perfectarea proiectelor, în baza obiecțiilor metodiștilor.
- Realizarea lecțiilor de control la clasă, cu asistarea metodiștilor, mentorilor și a unor colegi:
  - înainte de începerea lecției, practicantul va oferi metodistului proiectul didactic;
  - pe parcursul lecției, metodistul va lua notițe pe proiect sau va completa o fișă de analiză a lecției;
  - după lecție, metodistul va analiza activitatea practicantului (este dezirabilă analiza în echipă de colegi) și va aprecia lecția prin notă (se va nota proiectarea și realizarea lecției, calculând la final nota medie).
- Asistarea la lecțiile de control ale colegilor și completarea fișelor de observare (anexa 8); fișele vor fi verificate și semnate de învățătorul clasei respective.
- Asistarea la unele lecții ale învățătorului-mentor. La solicitarea învățătorului-mentor, practicantul îl va ajuta la realizarea meditațiilor, la verificarea caietelor și în alte activități.
- Plasarea documentației în portofoliu (anexa 2).
- Obținerea caracteristicii de la învățătorul-mentor (anexa 11).
- Completarea jurnalelor de reflecții (anexele 9,10).

### Evaluarea stagiului de practică

- Prezentarea portofoliilor de practică la catedră. Data limită: 02.11.2016;
- Conferința de totalizare, cu prezentarea reflecțiilor personale/de grup: **09. 11. 2016**;  
După conferință, coordonatorul de practică va calcula nota finală pentru fiecare practicant, conform fișei de apreciere (anexa 12).

<sup>2</sup> Orarul se întocmește de șefii de grup, în acord cu coordonatorul de practică și metodiștii.

<sup>3</sup> În clasa I se va realiza în cadrul unei ore de Limba și literatura română, a unei ore de dirigenție sau a unei ore opționale cu tematica legată de natură.

<sup>4</sup> În clasele I-III se va realiza în cadrul unei ore de Dirigenție cu tematică istorică.



**Universitatea Pedagogică de Stat  
„Ion Creangă” din mun. Chișinău**

**Facultatea Științe ale Educației  
Catedra Pedagogia Învățământului Primar**

*Am luat cunoștință .....*

**16. 09. 2016**



UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

*Facultatea Pedagogie*

*Catedra Pedagogia Învățământului Primar*

*Specialitatea.....*

## **PORTOFOLIU practica instructivă 2**

**Practicant:** numele prenumele, nr. grupeii academice

**Instituția de aplicație:** liceul/școala, mun. Chișinău

**Clasa:**

**Coordonator de practică: *Ursu Ludmila,*  
*doctor în pedagogie, conferențiar universitar,*  
*șef catedră PÎP***

**Învățător-mentor:** numele prenumele,

grad didactic



**Universitatea Pedagogică de Stat  
„Ion Creangă” din mun. Chișinău**

**Facultatea Științe ale Educației  
Catedra Pedagogia Învățământului Primar**

**CHIȘINĂU, 2016**



**CUPRINS:**

<b>1.</b>	<b>Fișa de instructaj</b> (cu semnătura studentului practicant)	
<b>2.</b>	<b>Jurnalul de asistență la clasă</b> (săptămîna I)	
<b>3.</b>	<b>Jurnalul lecțiilor de probă</b> (săptămînile II-III)	
<b>4.</b>	<b>Jurnalul lecțiilor de control</b> (săptămînile IV–VI)	
4.1	Agenda consultațiilor	
4.2	Proiect didactic la Limba și literatura română	
4.3	Proiect didactic la Matematică	
4.4	Proiect didactic la Științe	
4.5	Proiect didactic la Educația tehnologică	
4.6	Proiect didactic la Istorie / Dirigenție	
4.7	Fișa de observare 1 ( <i>lecție la clasa a ...</i> )	
4.8	Fișa de observare 2 ( <i>lecție la clasa a ...</i> )	
<b>5.</b>	<b>Jurnale de reflecții</b>	
5.1.	Jurnalul de reflecții: focalizare pe sarcină	
<b>5.2</b>	Jurnalul de reflecții: focalizare pe sine	
<b>6.</b>	<b>Caracteristica practicantului</b>	
<b>7.</b>	<b>Fișa de apreciere</b>	



**JURNALUL DE ASISTENȚĂ A LECȚIILOR LA CLASĂ (săptămîna I)**

**DATA:**

Nr. crt.	Disciplina de învățămînt	Subiectul lecției Tipul lecției	Subcom-petențe curriculare	Obiectivele lecției	Tehnologii didactice: forme metode și procedee	Semnătura învățătoru- lui mentor
1			<i>De exemplu: 1.2., 1.5., 1.6.</i>			
2						
3						
4						

*Nota 1:* Se va completa un tabel pentru fiecare zi a primei săptămîni a stagiului de practică.

*Nota 2:* În cazul absentării la lecție, practicantul va anexa buletinul medical sau învățătorul mentor va indica motivul absentării în rubrica corespunzătoare.



**JURNALUL LECȚIILOR DE PROBĂ (săptămânile II-III)**

<b>Data</b>	<b>Disciplina de învățământ</b>	<b>Subiectul lecției Tipul lecției</b>	<b>Subcom- petențe curriculare</b>	<b>Obiectivele lecției</b>	<b>Tehnologii didactice: a) forme b) metode și procedee</b>	<b>Semnătura învățătoru- lui mentor</b>
	<b>Limba și literatura română</b>					
	<b>Matematică</b>					
	<b>Științe</b>					
	<b>Istorie / Dirigenție</b>					
	<b>Educația tehnologică</b>					





### Manuale și ghiduri recomandate pentru procesul didactic în clasele primare:

- Curriculumul școlar. Clasele I-IV. Chișinău, 2010.
- Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta primară de învățământ. Ch., 2011.
- Metodologia de evaluare criterială prin descriptori în clasele I-II, 2016
- Ghid de implementare a curriculumului modernizat la educația plastică  
[http://frs.ucoz.ru/ld/0/25\\_GHID\\_LA\\_ED-PLAS.pdf](http://frs.ucoz.ru/ld/0/25_GHID_LA_ED-PLAS.pdf)
- Învăț să fiu. Ghid pentru psihologi școlari, diriginți, profesori, Chișinău, CEPD, 2006.

#### **Clasa I**

1. BURUIANĂ, M. et.al., *Abecedar*. Chișinău, Știința, Prut Internațional, 2014.
2. URUSU, L. et.al. *Matematică, cl. I*. (manual) Ch., Prut Internațional, 2014.
3. URUSU, L. *Matematică, cl. I. Ghid pentru învățători și părinți*. Ch., Prut Internațional, 2008.

#### **Clasa a II-a**

1. BURUIANĂ, M. et.al., *Limba și literatura română, cl. a II-a*. Chișinău, Știința, Prut Internațional, 2015.
2. URUSU, L. et.al. *Matematică, cl. a II-a*. (manual) Ch., Prut Internațional, 2015.
3. URUSU, L. *Matematică, cl. a II-a. Ghid pentru învățători și părinți*. Ch., Prut Internațional, 2006.
4. GALBEN-PANCIUC, Z. et. al. *Științe*, manual pentru clasa a 2-a, Editura Prut Internațional, Chișinău, 2015
5. GALBEN-PANCIUC, Z. et. al. *Științe. Ghid pentru învățători*. Ch., Prut Internațional, 2006.

#### **Clasa a III-a**

1. BURUIANĂ, M. et.al., *Limba și literatura română, cl. a III-a*. Chișinău, Știința, Prut Internațional, 2016.
2. URUSU, L. et.al. *Matematică, cl. a III-a*. (manual) Ch., Prut Internațional, 20126.
3. URUSU, L. *Matematică, cl. a III-a. Ghid pentru învățători și părinți*. Ch., Prut Internațional, 2007.
4. GALBEN-PANCIUC, Z. et. al., *Științe*, manual pentru clasa a 3-a, Editura Prut Internațional, Chișinău, 2016
5. GALBEN-PANCIUC, Z. *Științe. Ghid pentru învățători*. Ch., Prut Internațional, 2007.

#### **Clasa a IV-a**

1. MARIN, M. ., *Limba și literatura română, cl. a IV-a*. Chișinău, Cartier, 2013.
2. URUSU, L. et.al. *Matematică, cl. a IV-a*. (manual) Ch, Prut Internațional, 2013.
3. URUSU, L. *Matematică, cl. a IV-a. Ghid pentru învățători și părinți*. Ch., Prut Internațional, 2008.
4. GALBEN-PANCIUC, Z. et. al. *Științe*, manual pentru clasa a 4-a, Editura Prut Internațional, Ch., 2013
5. GALBEN-PANCIUC, Z. et. al. *Științe. Ghid pentru învățători*. Ch., Prut Internațional, 2008.



**AGENDA CONSULTAȚIILOR (săptămânile III-VI)**

<b>Disciplina de învățământ</b>	<b>Data lecției de control</b>	<b>Data consultației</b>	<b>Metodist</b>	<b>Observații ale metodistului, referitoare la pregătirea practicantului către consultație</b>	<b>Semnătura metodistului</b>
<b>Limba și literatura română</b>					
<b>Matematica</b>					
<b>Științe</b>					
<b>Educația tehnologică</b>					
<b>Istorie / Dirigenție</b>					



**FISA DE OBSERVARE №**

**Data:**

**Disciplina de învățământ:**

**Învățătorul clasei:** .....

**Clasa:**

**Subiectul lecției:**

Numele, prenumele

**Studentul practicant:**

.....

Admis/respins      Semnătura

.....

**Tipul lecției:**

Numele, prenumele, grupa academică

ASPECTE OBSERVATE	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formularea obiectivelor lecției</li><li>• Alegerea judicioasă a tehnologiilor didactice (forme, metode și procedee, materiale didactice); adecvarea metodelor de evaluare</li><li>• Succesiunea momentelor lecției, în funcție de tipul lecției; monitorizarea timpului didactic</li><li>• Corectitudinea științifică, logica didactică</li><li>• Ajustarea sarcinilor de învățare la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor</li><li>• Climatul afectiv și motivațional; conduita în relațiile cu elevii; limbajul (verbal și nonverbal); ținuta</li></ul>		



## JURNALUL DE REFLECȚII

### Focalizare pe sarcină

Se completează pentru fiecare disciplină prevăzută pentru stagiul de practică

**Disciplina:**

Ce vreau să împrumut de la învățătorul mentor?

Ce întrebări, neclarități am?



## JURNALUL DE REFLECȚII

### Focalizare pe sine

#### 1. Ca rezultat al asistenței la clasă în prima săptămână a stagiului de practică:

- Am învățat să:
- Am conștientizat că am nevoie să-mi dezvolt:
  - ✓ cunoștințele referitoare la:
  - ✓ capacitățile de a:
  - ✓ calitățile personale pentru a:

#### 2. Ca rezultat al pregătirii și realizării lecțiilor de probă:

- Am învățat să:
- Am conștientizat că am nevoie să-mi dezvolt:
  - ✓ cunoștințele referitoare la:
  - ✓ capacitățile de a:
  - ✓ calitățile personale pentru a:

#### 3. Ca rezultat al proiectării, realizării și asistenței lecțiilor demonstrative:

- Am învățat să:
- Am conștientizat că am nevoie să-mi dezvolt:
  - ✓ cunoștințele referitoare la:
  - ✓ capacitățile de a:
  - ✓ calitățile personale pentru a:

#### 4. Ca rezultat al stagiului de practică, mi-am dat seama că:

- ✓ îmi doresc...
- ✓ trebuie să...



Anexa 11

## CARACTERISTICĂ<sup>5</sup>

Pe parcursul stagiului, practicanta.....numele prenumele..... a demonstrat:

- **Prezență<sup>6</sup>:** completă, parțială, insuficientă
- **Cunoștințe în didactica disciplinelor:**
  - ✓ **Foarte bune:** Limba și Literatura Română, Matematică, Științe, Educație tehnologică, Istorie, Dirigenție
  - ✓ **Bune:** Limba și Literatura Română, Matematică, Științe, Educație tehnologică, Istorie, Dirigenție
  - ✓ **Satisfăcătoare:** Limba și Literatura Română, Matematică, Științe, Educație tehnologică, Istorie, Dirigenție
  - ✓ **Nesatisfăcătoare:** Limba și Literatura Română, Matematică, Științe, Educație tehnologică, Istorie, Dirigenție
- **Aptitudini didactice:** foarte bune, bune, satisfăcătoare, nesatisfăcătoare
- **Grad de sîrguință:** avansat, mediu, minim
- **Alte calități<sup>7</sup>** ..... la discreția mentorului.....  
.....

**Nota** .....cu cifre (cu litere).....

<sup>5</sup> Rugăm mentorul să sublinieze varianta aleasă dintre cele propuse.

<sup>6</sup> Practicantul este obligat să fie prezent la lecțiile mentorului în fiecare zi a stagiului, cu excepția orelor de consultație cu metodiștii universitari și asistența la lecțiile colegilor, despre care va anunța mentorul din timp.

<sup>7</sup> Nu este obligatoriu de completat.



Învățător-mentor ..... numele prenumele.....semnătura.....

Data

Anexa 12

**Fișa de apreciere**

Produsele evaluabile	Criteriile de apreciere	Grila de calculare a notei finale	
<b>Caracteristica dată de învățătorul-mentor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența</li> <li>• Cunoștințe metodologice</li> <li>• Aptitudini didactice</li> <li>• Sîrguința</li> </ul>	Nota	Nota · 0,2 (20%)
<b>Documentația curentă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completitudinea</li> <li>• Corectitudinea</li> <li>• Acuratețea</li> </ul>	Nota	Nota · 0,2 (20%)
<b>Lecțiile de control</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficiența proiectării didactice</li> <li>• Eficiența realizării lecției</li> </ul>	Nota medie pentru fiecare lecție	Nota medie pentru toate lecțiile · 0,4 (40%)
Limba și literatura română			
Matematică			
Științe			
Educație tehnologică			
Istorie / Dirigenție			
<b>Prezentarea reflecției personale / de grup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecvanța ideilor</li> <li>• Originalitatea ideilor</li> <li>• Utilizarea TIC</li> <li>• Coerența exprimării</li> </ul>	Notele membrilor comisiei conferinței de totalizare a stagiului de practică	Nota medie · 0,2 (20%)
<b>NOTA FINALĂ</b>			



**Universitatea Pedagogică de Stat  
„Ion Creangă” din mun. Chișinău**

**Facultatea Științe ale Educației  
Catedra Pedagogia Învățământului Primar**

**Coordonator de practică:** \_\_\_\_\_

Nota finală, semnătura