



practica pedagogică

FIȘĂ DE INSTRUCȚAJ

*Suport de informare pentru practicanți
Forma de învățământ: cu frecvență redusă*

*În acord cu Regulamentul cu privire la organizarea
și desfășurarea stagiilor de practică în UPS „Ion Creangă”
și Curriculum pentru practica instructivă 1, catedra PÎP*

- **Coordonatorul de practică** - cadru didactic desemnat de catedră, care asigură monitorizarea și evaluarea stagiului de practică.
- **Învățătorul-mentor** - cadru didactic desemnat de instituția de aplicație, care asigură respectarea condițiilor necesare dobândirii de către practicant a competențelor proiectate pentru stagiul de practică.

Repartizarea la locurile de practică

- **Studentii de la învățământul cu frecvență redusă, care activează în domeniu**, realizează stagiul de practică pedagogică la locul de muncă și beneficiază de mentoratul șefului catedrei „Învățământ primar” din instituția respectivă.
- **Studentii de la învățământul cu frecvență redusă, care nu activează în domeniu**, aleg independent instituția de aplicație.

Activitățile studentului practicant:

Săptămîna I:

- Asistarea la clasă¹:
 - practicantul va asista la toate lecțiile și meditațiile clasei și va completa zilnic jurnalul de asistență la clasă (anexa 3);
 - învățătorul-mentor va verifica și va semna zilnic jurnalul practicantului.
- Întocmirea, în acord cu învățătorul-mentor, a orarului lecțiilor de probă pentru săptămîna a II-a: cel puțin o lecție de probă la fiecare dintre cele 7 discipline prevăzute pentru stagiul dat; este dezirabil numărul sporit al lecțiilor de probă.
- Plasarea documentației în portofoliu (anexa 1, 2).
- Completarea secvențială a jurnalului de reflecții (anexa 7).

Săptămîna a II-a:

- Pregătirea și realizarea lecțiilor de probă:
 - pregătirea independentă a lecțiilor de probă, cu sprijinul învățătorului-mentor;
 - realizarea la clasă a lecțiilor de probă, cu asistența învățătorului-mentor;
 - autoevaluarea activității, în acord cu învățătorul mentor;
 - completarea zilnică a jurnalului lecțiilor de probă (anexa 4); învățătorul-mentor va verifica și va semna jurnalul.

¹ Studentii care realizează stagiul de practică la locul de muncă, sînt eliberați de această activitate



- Asistarea unor lecții la clasă. La solicitarea învățătorului-mentor, practicantul îl va ajuta la realizarea meditațiilor și la verificarea caietelor.
- Întocmirea orarului lecțiilor de control pentru săptămânile a II-a – a IV-a:
 - ✓ Limba și literatura română
 - ✓ Matematică
 - ✓ Științe
 - ✓ Educația moral-spirituală sau istorie
 - ✓ Educația plastică
 - ✓ Educație tehnologică
 - ✓ O oră de dirigenție
- Documentarea pentru unele lecții de control.
- Plasarea documentației în portofoliu (anexa 2).
- Completarea secvențială a jurnalului de reflecții (anexa 7).

Săptămânile a III – a IV-a:

- Proiectarea lecțiilor de control:
 - pregătirea independentă a proiectelor didactice, cu acordul învățătorului mentor (anexele 5, 6);
- Realizarea lecțiilor de control la clasă, cu asistarea mentorilor:
 - înainte de începerea lecției, practicantul va oferi mentorului proiectul didactic;
 - pe parcursul lecției, mentorul va lua notițe pe proiect;
 - după lecție, mentorul va analiza activitatea practicantului și va aprecia lecția prin notă (se va nota proiectarea și realizarea lecției, calculând la final nota medie).
- Asistarea la unele lecții ale învățătorului-mentor. La solicitarea învățătorului-mentor, practicantul îl va ajuta la realizarea meditațiilor și la verificarea caietelor.
- Plasarea documentației în portofoliu (anexa 2).
- Completarea jurnalului de reflecții (anexa 7).

Evaluarea stagiului de practică:

- Prezentarea portofoliilor de practică la catedră.
Data limită: *se va anunța suplimentar.*
- Evaluarea reciprocă a jurnalelor de reflecții, monitorizată de coordonatorul de practică.
- Reflecții de grup: focalizare pe impact (personal, asupra elevilor, colegilor, studiilor ulterioare la facultate, perspectivelor pentru următorul stagiul de practică etc.).
- Conferința de totalizare, cu prezentarea reflecțiilor de grup: *se va anunța suplimentar.*
- După conferință, coordonatorul de practică va calcula nota finală pentru fiecare practicant, conform fișei de apreciere (anexa 8).

Am luat cunoștință

25. 01. 2016



UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

Facultatea Pedagogie

Catedra Pedagogia Învățământului Primar

Specialitatea.....

PORTOFOLIU practica pedagogică

Practicant:

Instituția de aplicație:

Clasa:

**Coordonator de practică: *Ludmila Ursu,*
doctor în pedagogie, conferențiar universitar,
*șef catedră PÎP***

**Metodist: *Liliana Saranciuc-Gordea,*
*doctor în pedagogie, conferențiar universitar***

Învățător mentor:



CHIȘINĂU, 2016

Anexa 2

CUPRINS:

1.	Fișa de instructaj (cu semnătura studentului practicant)	
2.	Jurnalul de asistență la clasă (săptămîna I)	
3.	Jurnalul lecțiilor de probă (săptămîna a II-a)	
4.	Jurnalul lecțiilor de control (săptămînile a II-a – a IV-a)	
4.1	Proiect didactic la Limba și literatura română	
4.2	Proiect didactic la Matematică	
4.3	Proiect didactic la Științe	
4.4	Proiect didactic la Educația moral-spirituală / istorie	
4.5	Proiect didactic la Educația plastică	
4.6.	Proiect didactic la educație tehnologică	
4.7	Proiect didactic al unei ore de dirigenție	
5.	Jurnalul de reflecții (focalizare pe sine)	
6.	Fișa de apreciere	



JURNALUL DE ASISTENȚĂ A LECȚIILOR LA CLASĂ (săptămîna I)

DATA:

Nr. crt.	Disciplina de învățămînt	Subiectul lecției Tipul lecției	Subcom- petențe curriculare	Obiectivele lecției	Tehnologii didactice: forme metode și procedee	Semnătura învățătoru- lui mentor
1			<i>De exemplu: 1.2., 1.5., 1.6.</i>			
2						
3						
4						

Nota 1: Se va completa un tabel pentru fiecare zi din prima săptămîna a stagiului de practică.

Nota 2: Studenții care realizează stagiul de practică la locul de muncă, sînt eliberați de această activitate.



JURNALUL LECȚIILOR DE PROBĂ (săptămîna a II-a)

Data	Disciplina de învățămînt	Subiectul lecției Tipul lecției	Subcom- petențe curriculare	Obiectivele lecției	Tehnologii didactice: a) forme b) metode și procedee	Semnătura învățătoru- lui mentor
	Limba și literatura română					
	Matematică					
	Științe					
	Educația moral-spirituală /istorie					
	Educația plastică					
	Educația tehnologică					

Notă: Se va susține cel puțin o lecție de probă la fiecare dintre cele 7 discipline prevăzute pentru stagiul dat; este dezirabil numărul sporit al lecțiilor de probă.



PROIECT DIDACTIC

Practicant:

Disciplina:

Subiectul:

Tipul lecției:

Subcompetențe:

Obiectivele lecției:

Strategii didactice:

Forme de organizare:

Metode și procedee:

Mijloace de învățare:

COMPONENTELE STRUCTURALE ALE LECȚIEI DE TIPUL CERUT în conformitate cu Ghidul de implementare a curriculumului

Lecția de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor

Secvențele lecției:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)
2. Verificarea temei pentru acasă; reactualizarea cunoștințelor și a capacităților
3. Predarea-învățarea materiei noi
4. Consolidarea materiei și formarea capacităților (la nivel de reproducere)
5. Evaluarea curentă, instructivă, fără aprecieri cu note
6. Bilanțul lecției. Concluzii
7. Anunțarea temei pentru acasă

Lecția de formare a capacităților de înțelegere a cunoștințelor

Secvențele lecției:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)
2. Verificarea temei pentru acasă
3. Reactualizarea cunoștințelor și a capacităților
4. Consolidarea materiei și formarea capacităților:
 - a) la nivel de reproducere
 - b) la nivel productiv
5. Evaluarea curentă, instructivă, fără aprecieri cu note
6. Bilanțul lecției. Concluzii
7. Anunțarea temei pentru acasă



Lecția de formare a capacităților de aplicare a cunoștințelor

Secvențele lecției:

8. Organizarea clasei (moment organizatoric)
9. Verificarea temei pentru acasă.
10. Reactualizarea cunoștințelor și a capacităților
11. Consolidarea materiei și formarea capacităților:
 - a) la nivel productiv
 - b) la nivel de transferuri în alte domenii
12. Evaluarea curentă, instructivă, fără aprecieri cu note
13. Bilanțul lecției. Concluzii
14. Anunțarea temei pentru acasă

Lecția de formare a capacităților de analiză-sinteză a cunoștințelor

Secvențele lecției:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)
2. Verificarea temei pentru acasă
3. Analiza-sinteza materiei teoretice studiate (sistematizarea, clasificarea, generalizarea)
4. Analiza-sinteza metodelor de rezolvare studiate:
 - a) la nivel productiv, cu transferuri în alte domenii
 - b) la nivel creativ
5. Evaluarea formativă de tip sumativ, cu aprecieri cu note
6. Bilanțul lecției. Concluzii
7. Anunțarea temei pentru acasă

Lecția de formare a capacităților de evaluare a cunoștințelor

Secvențele lecției:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)
2. Instrucțiuni privind realizarea lucrării de evaluare
3. Realizarea lucrării de evaluare (testul, lucrarea practică, lucrarea de laborator, proiectul, autoevaluarea etc.)
4. Bilanțul lecției. Concluzii
5. Anunțarea temei pentru acasă

Lecția mixtă

Secvențele lecției:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)
2. Verificarea temei pentru acasă. Reactualizarea cunoștințelor și a capacităților
3. Predarea-învățarea materiei noi
4. Consolidarea materiei și formarea capacităților:
 - a) la nivel de reproducere
 - b) la nivel productiv, cu unele transferuri în alte domenii
5. Evaluarea curentă, fără aprecieri cu note pentru materia nouă



6. Bilanțul lecției. Concluzii
7. Anunțarea temei pentru acasă

Anexa 5 (continuare)

Dirigenție

Secvențele lecției:

1. Evocare
2. Realizarea sensului
3. Reflecție
4. Extindere



Manuale și ghiduri recomandate pentru procesul didactic în clasele primare:

- Curriculumul școlar. Clasele I-IV. Chișinău, 2010.
- Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta primară de învățământ. Ch., 2011.
- Ghid de implementare a curriculumului modernizat la educația plastică
http://frs.ucoz.ru/_ld/0/25_GHID_LA_ED-PLAS.pdf
- Învăț să fiu. Ghid pentru psihologi școlari, diriginți, profesori, Chișinău, CEPD, 2006.

Clasa I

1. BURUIANĂ, M. et.al., *Abecedar*. Chișinău, Știința, Prut Internațional, 2014.
2. URSU, L. et.al. *Matematică, cl. I*. (manual) Ch., Prut Internațional, 2014.
3. URSU, L. *Matematică, cl. I. Ghid pentru învățători și părinți*. Ch., Prut Internațional, 2008.
4. CARA, A.. *Educația moral-spirituală: Manual pentru cl. a I-a*. Ch.: Lyceum, 2003.

Clasa a II-a

1. BURUIANĂ, M. et.al., *Limba și literatura română, cl. a II-a*. Chișinău, Știința, Prut Internațional, 2011.
2. URSU, L. et.al. *Matematică, cl. a II-a*. (manual) Ch., Prut Internațional, 2015.
3. URSU, L. *Matematică, cl. a II-a. Ghid pentru învățători și părinți*. Ch., Prut Internațional, 2006.
4. GALBEN-PANCIUC, Z. et. al. *Științe*, manual pentru clasa a 2-a, Editura Prut Internațional, Chișinău, 2015
5. GALBEN-PANCIUC, Z. et. al. *Științe. Ghid pentru învățători*. Ch., Prut Internațional, 2006.
6. CARA, A. et. al. *Educația moral-spirituală: Manual pentru cl. a II-a*. Ch: Lyceum, 2003.
7. BORȘ, A., MORARU, M. *Educația muzicală. Manual pentru cl. a II-a*. Ch.: Știința, 2015.
8. SAMBURIC, E., PRISĂCARU, L., *Educația plastică cl. II-a*. Ch.: Arc, 2015

Clasa a III-a

1. BURUIANĂ, M. et.al., *Limba și literatura română, cl. a III-a*. Chișinău, Știința, Prut Internațional, 2012.
2. URSU, L. et.al. *Matematică, cl. a III-a*. (manual) Ch., Prut Internațional, 2012.
3. URSU, L. *Matematică, cl. a III-a. Ghid pentru învățători și părinți*. Ch., Prut Internațional, 2007.
4. GALBEN-PANCIUC, Z. et. al., *Științe*, manual pentru clasa a 3-a, Editura Prut Internațional, Chișinău, 2012
5. GALBEN-PANCIUC, Z. *Științe. Ghid pentru învățători*. Ch., Prut Internațional, 2007.
6. CARA, A. et. al.. *Educația moral-spirituală : Manual pentru cl. a III-a*. Ch: Lyceum, 2003.
7. MORARU, M., BORȘ, A., *Educația muzicală. Manual pentru cl. a III-a*. Ch.: Știința, 2012.
8. CANȚÎRU, I., VATAVU, Al.. *Educația plastică cl. III-IV*. Ch.: Arc 2012

Clasa a IV-a

1. MARIN, M. ., *Limba și literatura română, cl. a IV-a*. Chișinău, Cartier, 2013.
2. URSU, L. et.al. *Matematică, cl. a IV-a*. (manual) Ch, Prut Internațional, 2013.
3. URSU, L. *Matematică, cl. a IV-a. Ghid pentru învățători și părinți*. Ch., Prut Internațional, 2008.



4. GALBEN-PANCIUC, Z. et. al. *Științe*, manual pentru clasa a 4-a, Editura Prut Internațional, Ch., 2013
5. GALBEN-PANCIUC, Z. et. al. *Științe. Ghid pentru învățători*. Ch., Prut Internațional, 2008.
6. CARA, A. et. al. *Educația moral-spirituală: Manual pentru cl. a IV*. Ch.: Univers Pedagogic, 2005.
7. CROITORU, S., *Educația muzicală. Manual pentru cl. a IV-a*. Ch.: Știința, 2004.



JURNALUL DE REFLECȚII

Focalizare pe sine

1. Ca rezultat al asistenței la clasă în prima săptămână a stagiului de practică:

- Am învățat să:
- Am conștientizat că am nevoie să-mi dezvolt:
 - ✓ cunoștințele referitoare la:
 - ✓ capacitățile de a:
 - ✓ calitățile personale pentru a:

2. Ca rezultat al pregătirii și al realizării lecțiilor de probă:

- Am învățat să:
- Am conștientizat că am nevoie să-mi dezvolt:
 - ✓ cunoștințele referitoare la:
 - ✓ capacitățile de a:
 - ✓ calitățile personale pentru a:

3. Ca rezultat al proiectării, realizării și asistenței lecțiilor demonstrative:

- Am învățat să:
- Am conștientizat că am nevoie să-mi dezvolt:
 - ✓ cunoștințele referitoare la:
 - ✓ capacitățile de a:
 - ✓ calitățile personale pentru a:

4. Ca rezultat al stagiului de practică, mi-am dat seama că:

- ✓ îmi doresc...
- ✓ trebuie să...



Fișa de apreciere

Produsele evaluabile	Criteriile de apreciere	Grila de calculare a notei finale	
Documentația curentă	<ul style="list-style-type: none">• Completitudinea• Corectitudinea• Acuratețea	Nota	Nota · 0,2 (20%)
Lecțiile de control		Nota medie	Nota medie · 0,4 (40%)
Limba și literatura română			
Matematică			
Științe	<ul style="list-style-type: none">• Proiectarea didactică• Realizarea lecției		
Educație moral-spirituală/istorie			
Educație plastică			
Educație tehnologică			
Ora de dirigenție			
Reflecția		Nota	Nota medie · 0,4 (40%)
Prezentarea la conferința de totalizare a stagiului de practică în baza jurnalului de reflecții	<ul style="list-style-type: none">• Adecvarea ideilor• Originalitatea ideilor• Coerența exprimării		
NOTA FINALĂ			

Coordonator de practică: _____

Nota finală, semnătura