

MINISTERUL EDUCAȚIEI, TINERETULUI ȘI SPORTULUI al R.MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ de STAT „ION CREANGĂ” din CHIȘINĂU



FACULTATEA PSIHLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

DOMENIU GENERAL

COD 14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DOMENIU DE FORMARE PROFESIONALĂ

COD 142 ȘTIINȚE ale EDUCAȚIEI

DENUMIREA SPECIALITĂȚII

COD 142.05 PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

CREDITE de STUDIU - 180

TITLUL

LICENȚIAT în ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

STUDII LICEALE

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

DE ZI

CHIȘINĂU 2005

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Practica Săptămâni	V a c a n ț a		
	Sem.1	Sem.2	Iarna	Vara		Iarna	Primăvara	Vara
I	15	15	4	4	--	2	1	11
II	15	15	4	4	4	2	1	11
III	15	11	3	3	4	2	1	----

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Specialistul psihopedagog special activează în instituțiile subordonate Ministerului Educației, Tineretului și Sportului, Ministerului Sănătății și Protecției Sociale ca:

- Psihopedagog special în toate tipurile de instituții speciale (preșcolare, școlare, sociale, medicale) în care se efectuează educația, corecția și recuperarea copiilor cu dizabilități;
- Psihopedagog special la instituțiile generale unde se realizează educația integrată;
- Pedagog la consultațiile medico-psiho-pedagogice;
- Învățător, educator în școlile auxiliare și cele speciale cu regim intern și semiintern;
- Defectolog, educator în instituțiile preșcolare;
- Metodist în instituțiile preșcolare, școlare;
- Manager în instituțiile speciale;

Licențiații în psihopedagogia specială pot continua studiile prin masterat la CICLUL II și doctorat în conformitate cu regulamentele respective.

Competența gnoseologică.

- Cunoașterea generală a bazelor teoretice ale psihopedagogiei speciale ca știință;
- Cunoașterea legităților generale despre natură, societate și gândirea umană;
- Cunoașterea codului etic profesional, a drepturilor omului;
- Acumularea și amplificarea cunoștințelor despre psihic, dezvoltare psihică, formare a personalității, conștiință, funcționarea fenomenelor psihice, activității umane în contextul evoluției permanente a științei psihologice;

Competența prognostică.

- Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice normale și anormale, formării respectiv a personalității;
- Determinarea direcțiilor de bază a activității diagnostice, psihopedagogice și de integrare a persoanelor cu dizabilități;
- Prognozarea dezvoltării copilului cu cerințe speciale în baza cercetărilor complexe efectuate;
- Predicția efectelor activității de educație, orientare profesională, adaptare și integrare a copiilor cu cerințe speciale etc.

Competența praxiologică.

- Proiectarea activității psihopedagogice la nivel de organizație, instituție de învățămînt, colectiv, grup, individ pentru diferite perioade de timp;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor valide de psihodiagnostic a persoanelor cu dizabilități;
- Aplicarea metodelor eficiente de psihodiagnostic și educație specială;
- Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul psihopedagogiei speciale, terapiei ocupaționale, etc;
- Aplicarea calculatorului în procesul activității profesionale: organizarea bazei de date, a dosarelor psihopedagogice;
- Aplicarea metodelor eficiente de consultare defectologică;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor de stimulare a dezvoltării și de sporire a resurselor psihice la persoanele cu dizabilități;
- Elaborarea strategiilor și tacticilor activității educaționale, instructive, de muncă etc., din perspectiva activității profesionale.

Competența managerială.

- Elaborarea programelor și procedeele de dezvoltare a unei instituții;
- Identificarea modalităților de amplificare a eficienței muncii și a managementului;

- Diagnosticul politicilor, strategiilor și tacticilor contemporane naționale și mondiale în domeniul științelor educației;
- Determinarea tendințelor de dezvoltare a învățământului, a progresului economic, tehnico-științific și cultural;
- Coordonarea eforturilor în vederea stimulării loialității angajaților față de organizație și de obiectivele acesteia prin motivarea adecvată a personalului și aplicarea tehnicilor și metodelor optimale de administrare și gestionare a resurselor umane;
- Monitorizarea activității instituției educaționale, organizației; coordonarea eforturilor în vederea sporirii flexibilității organizației prin intermediul elaborării și al dezvoltării unei structuri organizaționale articulate, receptivă la schimbări;
- Coordonarea activităților de sensibilizare a opiniei, publicitate, reclamă;
- Soluționarea problemelor privind activitățile în domeniul planificării resurselor umane, selectării și repartizării forței de muncă, evidenței și mișcării personalului, analizei posturilor de muncă și a profesiunilor, consultării, prevenirii conflictelor manageriale.

Competențe de evaluare a activității profesionale.

- Elaborarea strategiilor de evaluare / autoevaluare a activității practice a psihopedagogului;
- Elaborarea criteriilor, metodelor și tehnicilor de evaluare a activității colectivelor, organizațiilor, instituțiilor de învățământ, rezultatelor activității instructiv-educative etc.;
- Elaborarea programelor de evaluare a reușitei copiilor cu nevoi speciale de diferită vîrstă.

Competența comunicativă și de inserție socială.

- Utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea / monitorizarea activității instructiv / educative;
- Utilizarea în activitatea practică a diverselor limbaje de comunicare utile și a tehnologiilor informaționale;
- Determinarea și participarea activă la rezolvarea situațiilor de problemă prin consens / colaborare în baza aplicării cunoștințelor și deprinderilor practice;
- Realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului instructiv-educativ;
- Optimizarea abilităților de comunicare în instituțiile de învățământ, organizații prin propagarea atitudinilor și comportamentului empatic;

Competența de cercetare / investigațională.

- Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale;
- Rezolvarea programelor și proiectelor de cercetare;
- Realizarea de programe și proiecte de dezvoltare a unei instituții;
- Realizarea proiectelor de implementare a concepțiilor noi și eficiente;
- Implementarea programelor de educație integrată și incluzivă, de soluționare a conflictelor;
- Utilizarea în activitate a rezultatelor investigațiilor științifice din domenii înrudite.

Competența de formare continuă.

- Autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii psihopedagogice;
- Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă;
- Utilizarea modalităților eficiente de perfecționare a competențelor psihopedagogice;
- Manifestarea flexibilității la schimbările, inovațiile în domeniul științei psihopedagogice practicate.

FINALITĂȚILE DE STUDII:

- Cunoașterea bazelor, conceptelor și priceperilor teoretice ale procesului educațional în instituțiile speciale;
- Determinarea regulilor și legilor de funcționare a instituțiilor speciale;
- Identificarea teoriilor și conceptelor psihopedagogice;
- Definirea legităților de dezvoltare psihică a factorilor de formare a personalității, de autodezvoltare și autoeducare;
- Cunoașterea proceselor anatomo-fiziologice psihice și clinice ale dezvoltării și formării personalității copiilor cu dizabilități;
- Determinarea potențialului formativ al diferitor factori educaționali.;
- Utilizarea și extinderea modelelor de colaborare a instituțiilor, comunității și a familiei în educația copiilor cu dizabilități;
- Utilizarea metodelor de lucru cu copiii orfani;
- Determinarea criteriilor de autoevaluare profesională;
- Demonstrarea capacităților de realizare a procesului de instruire a copiilor / elevilor din instituțiile generale / speciale / corecționale pentru copiii cu diverse deficiențe și educarea personalității lor;
- Organizarea modelelor de activități extracurriculare, ținând cont de posibilitățile psihofizice ale copiilor cu CES;
- Determinarea diagnosticului psihopedagogic și organizarea consultațiilor în activitatea educațională și familială;
- Dezvoltarea personalității discipolului și valorificarea potențialului cognitiv, afectiv și volitiv la cota maximă posibilă;
- Formularea abordărilor metodologice în activitatea psihoprofilactică în vederea formării unui mediu psihologic / educațional favorabil la nivel de comunitate, instituție, grup și familie;
- Formularea și argumentarea diverselor modalități de extindere ipotetică a noțiunilor psihopedagogice în domeniul psihopedagogiei speciale;
- Argumentarea și proiectarea trecerii de la mediatizarea științelor psihopedagogiei speciale spre sensibilizarea comunității față de persoanele cu cerințe speciale;
- Evaluarea și formularea organizării științifice și realizarea proiectelor de studii în psihopedagogia specială;
- Elaborarea și abordarea unui plan de acțiune și ansamblul de relații în procesul educațional.

Planul de învățământ pe ani de studii

ANUL I SEMESTRUL I

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
G.01.O.001	Limba străină	30	30			2	examen	2
G.01.O.002	Tehnol.infor. în PPS.	30	30	1		1	examen	2
F.01.O.003	Anatomia, fiziologia SNC	90	90	3	3		examen	6
F.01.O.004	Psihologia generală și a personalității	60	60	1	3		examen	4
F.01.O.005	Psihologia memoriei și a gândirii	60	60	2	2		examen	4
F.01.O.006	Psihologia specială și oligopsihologia	90	90	3	3		examen	6
F.01.O.007	Introducere și istoria PPS și logopediei	90	90	3	3		examen	6
G.01.O.008 <i>suplimentar</i>	<i>L.română p/su alolingvil</i>	30	30		2		<i>colocviu</i>	<i>2 supl</i>
TOTAL		480	480	13	14	3		30 2 supl

SEMESTRUL II

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
G.02.O.009	Limba străină	64	64			4	examen	4
G.02.O.010	Tehnol.infor.în PPS	32	32			2	examen	2
F.02.O.011	Neuropsihologia și neropatologia	96	96	3	3		examen	6
F.02.O.012	Psihologia dezvoltării	60	60	2	2		examen	4
F.02.O.013	Pedagogia generală	40	40	2	1		examen	3
F.02.O.014	Psihopatologia și clinica oligofreniei	90	90	3	3		examen	6
S.02.O.015	Psihodiagnostic și selectarea în așezăminte speciale	76	76	3	2		examen	5
G.02.O.016 <i>suplimentar</i>	<i>L.română p/su alolingvil</i>	30	30		2		<i>colocviu</i>	<i>2 supl</i>
TOTAL		488	488	13	11	6		30 2 supl

TOTAL **968** **968** **30** **60**

Extracurriculare

G.01-02.O.	Educația fizică	60	60		2		<i>colocviu</i>	
------------	-----------------	----	----	--	---	--	-----------------	--

Teza de an la Psihologia specială

ANUL II
SEMESTRUL III

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
U.05.O.017	Economia politică	45	45	2	1		examen	3
U.07.O.018	Oligopedagogia	60	60	2	2		examen	4
S.03.O.19	Arta plastică	45	45	2	1		examen	3
S.03.O.20	Metodica limbii materne	90	90	3	3		examen	6
S.03.O.21	Educația preșcolară specială și metodică	90	90	3	3		examen	6
S.03.A.22	Bazele matematicii / Limba maternă	45	45	2	1		examen	3
S.03.A.23	Educația tehnologică și metodică predării / Literatura maternă	76	76	3	2		examen	5
TOTAL		451	451	13	14	3		30

SEMESTRUL IV

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
U.04.O.024	Politologia	34	34	2	1		examen	2
S.04.O.25	Metodica predării matematicii	66	66	3	3		examen	4
U.04.O.026	Pedagogia socială	34	34	2	1		examen	2
S.04.O.27	Metodica predării științelor naturii	34	34	2	1		examen	2
S.04.A.28	Metodica predării geografiei și istoriei / Tendințe noi în PPS și logopedie	60	60	3	2		examen	4
S.04.A.29	Logopedia / Fonopedia și logoritmica	60	60	3	2		examen	4
S.04.A.30	Asistența psihopedagogică a copiilor cu dificultăți de învățare și RDP/ Terapia familiei	60	60	3	2		examen	4
	Practica psihopedagogică	120	120					8
TOTAL		468	468	18	12			30

TOTAL 919 919 30 60

Teza de an Pedagogia specială și metodicile de predare

SEMESTRUL V

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
U.05.O.031	Filosofia	45	45	2	2		examen	3
S.05.O.32	Psihopedagogia dependenților	34	34	1	2		examen	2
S.05.A.33	Pedagogia reabilitară / Managementul în educația specială	45	45	2	2		examen	3
S.05.A.34	Tilopsihopedagogia / Metodica lucrului educativ	45	45	2	2		examen	3
S.05.A.35	Surdopsihopedagogia / Neurolingvistica	60	60	3	2		examen	4
S.05.A.36	Ludo și ergoterapia / Educația incluzivă și integrată	60	60	3	2		examen	5
S.05.A.37	Logoterapia / Cercetarea psihopedagogică și SPSS	60	60	3	2		examen	4
	Practica pedagogică	120	120					6
TOTAL		469	469	16	14			30

SEMESTRUL VI

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
11.06.O.038	Etica și deontologia în PPS și logopedie	60	60	3	3		examen	4
S.06.A.39	Familia și copilul cu NS / Parteneriat și voluntariat în ES	45	45	2	2		examen	3
S.06.A.40	Igiena școlară și sănătatea mintală / PPS a adolescentului cu NS	45	45	2	2		examen	3
S.06.A.41	Logopedia / Organizarea serviciilor logopedice	45	45	2	2		examen	3
S.06.A.42	Asistența psihopedagogică a copiilor c PCI și kinetoterapia / Forme alternative în educația specială	40	40	2	2		examen	2
S.06.A.43	Asistența psihoped. a copiilor cu handicap sever /PPS a elevului mic cu nevoi speciale	40	40	2	2		examen	2
S.06.A.44	Otoneurologia / Servicii logopedice în neurologie	40	40	2	2		examen	2
	Practica de licență	120	120					6
	Examene de licență							5
TOTAL		480	480	15	15			30

TOTAL
949
949
30
60
Total pentru 3 ani
2836
2836
180

Stagiile de practică

	Stagiile de practică	Semestrul	Nr. săptăm/ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica psihopedagogică	IV	4/120	martie	4
2.	Practica pedagogică	V	4/120	septembrie	4
3.	Practica de licență	VI	4/120	Aprilie - mai	6


Discipline la libera alegere

Nr.	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Credite
				P	S	L		
1.	Dezvoltarea vorbirii în ontogeneză	I	II	1		1	admis	2
2.	Arta comunicării	II	IV	1	1		examen	2
3.	Dezvoltarea gândirii critice	I	II	1	1		examen	2
4.	Socioterapia	II	III	1	1		examen	2
5.	Diagnostica logopedică	III	V	1	1		examen	2
6.	Limbajul mimico-gestual	III	V	1	1		examen	2

Examenul de licență

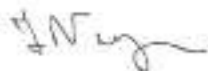
Nr.	Denumirea activității	Perioada
1.	Examen Psihologia specială	Iunie
2.	Examen Pedagogia specială	Iunie
3.	Teza de licență	Iunie

Decan

 Igor Racu

Șefi de catedre:

Psihologie



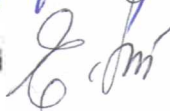
Ion Negură

Psihologie aplicată



Otilia Stamatina

Psihopedagogie specială și
Asistență socială



Eugenia Iova