

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI TINERETULUI al R.MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ de STAT „ION CREANGĂ” din CHIȘINĂU



APROBAT

la ședința

SENATULUI

APROBAT

4. Bulat

nr. de înregistrare

DS-01-1144

03.07.09

FACULTATEA PSIHLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

DOMENIU GENERAL

COD 14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DOMENIU DE FORMARE PROFESIONALĂ

COD 142 ȘTIINȚE ale EDUCAȚIEI

DENUMIREA SPECIALITĂȚII

COD 142.04 PSIHOPEDAGOGIE

CREDITE de STUDIU - 180

TITLUL

LICENȚIAT în ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

STUDII LICEALE, MEDII de SPECIALITATE, SUPERIOARE

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DE ZI

CHIȘINĂU, 2009

AL

ANUL I SEMESTRUL I

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Con tact	Indivi dual	Preleg eri	Sem	Lab		
G.01.O .001	Limba străină	30	30			2	examen	2
G.01.O .002	Tehnologii informaționale în psihopedagogie	30	30	1		1	Examen	2
F.01.O .003	Anatomia, fiziologia SNC	90	90	3	3		Examen	6
F.01.O .004	Metodologia cercetării în științele educației	60	60	1	3		Examen	4
F.01.O .005	Introducere în psihologie și pedagogie	60	60	2	2		Examen	4
F.01.O .006	Psihologia senzației, percepției, atenției	90	90	3	3		Examen	6
F.01.O .007	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	90	90	3	3		Examen	6
G.01.O .008 s	L. română p/u alolingvil	30	30	-	2		colocviu	2 supl
TOTAL		480	480	13	14	3		30 2 supl

ANUL I SEMESTRUL II

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Con tact	Indivi dual	Preleg eri	Se m	Lab		
G.02.O .009	Limba străină	60	60			4	examen	4
G.02.O .010	Tehnologii informaționale în psihopedagogie	30	30			2	examen	2
F.02.O .011	Psihologia memoriei, gândirii, imaginației	90	90	3	3		examen	6
F.02.O .012	Istoria psihologiei și pedagogiei	60	60	2	2		examen	4
F.02.O .013	Psihologia limbajului	46	46	2	1		examen	3
F.02.O .014	Psihologia dezvoltării	90	90	3	3		examen	6
S.02.O .15	Teoria educației	76	76	3	2		examen	5
G.02.O .016 s	L. română p/u alolingvi 2	30	30		2		colocviu	2 supl
TOTAL		482	482	13	11	6		30 2 supl

TOTAL ANUL I

962

962

30

60

Extracurriculară

G.01.02.O.	Educația fizică	60	60		2		colocviu	
------------	-----------------	----	----	--	---	--	----------	--

Teza de an la Psihologie

96

ANUL II SEMESTRUL III

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Cont	Ind	Prelege	Sem	Lab		
U.03.O .017	Macro și micro economia	45	45	2	1		examen	3
S.03.O .18	Psihologia pedagogică	60	60	2	2		examen	4
U.03.O .019	Psihologia socială	45	45	2	1		examen	3
S.03.O .20	Psihodiagnostic în psihopedagogie	90	90	3	3		examen	6
S.03.O .21	Psihoprofilaxie și psihocorecție	90	90	3	3		examen	6
S.03.A .22	Psihopedagogia comportament. deviant/ Adaptarea psihosocială	45	45	2	1		examen	3
S.03.A .23	Psihopedagogia comunicării / Training de parteneriat.	76	76	3	2		examen	5
TOTAL		451	451	17	13			30

ANUL II SEMESTRUL IV

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Con	Ind	Preleg	Sem	Lab		
U.04.O .024	Politologia	45	45	2	2		examen	3
S.04.O. 25	Consilierea psihopedagogică	66	66	3	3		examen	4
U.04.O .026	Psihologia muncii	30	30	2	1		examen	2
S.04.O. 27	Psihopedagogia familiei	34	34	2	1		examen	2
S.04.A. 28	Psihopedagogia creativității / Optimizarea comportamentală și lucrul în grup cu părinții	60	60	3	2		examen	4
S.04.A. 29	Psihopedagogia judiciară / Relații părinți – copii	60	60	3	2		examen	4
S.04.A. 30	Psihopedagogia dependenței / Psihologia victimei	45	45	3	1		examen	3
	Practica psihopedagogică	120	120					8
TOTAL		460	460	18	12			30

TOTAL ANUL II
Teza de an la Pedagogie

911 911 30 60

ANUL III SEMESTRUL V

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Con tact	Indivi dual	Preleg eri	Sem	Lab		
U.05.O .031	Filosofia	45	45	2	2		examen	3
S.05.O. 32	Teorii și metode psihoterapeutice	34	34	1	2		examen	2
S.05.A. 33	Orientarea profesională și cariera profesională / Psihologia influenței	45	45	2	2		examen	3
S.05.A. 34	Psihologia clinică / Gândirea psihologică	45	45	2	2		examen	3
S.05.A. 35	Factorii psihopedagogici ai nereușitei și analiza psihopedagogică și corecția procesului instructiv / Personalitatea profesorului	60	60	3	2		examen	5
S.05.A. 36	Psihopedagogia soluționării conflictelor / Comunicarea nonviolentă	60	60	3	2		examen	4
S.05.A. 37	Didactica psihologică și pedagogică / Psihologia conducerii	60	60	3	2		examen	4
	Practica psihopedagogică	120	120					6
TOTAL		469	469	16	14			30

ANUL III SEMESTRUL VI

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Con tact	Indiv idual	Prelege ri	Sem	Lab		
U.06.O .038	Etica psihopedagogică profesională	60	60	3	3		examen	4
S.06.A. 39	Prelucrarea datelor prin intermediul calculatorului / Psihologia mass-media	45	45	2	2		examen	3
S.06.A. 40	Tehnici de autoreglare / Arderea psihopedagogică	45	45	2	2		examen	3
S.06.A. 41	Psihopedagogia motivației / Optimizarea personalului	45	45	2	2		examen	3
S.06.A. 42	Introducere în managementul educațional / Psihologia stăr. afective	40	40	2	2		examen	2
S.06.A. 43	Bazele psihopedagogice ale evaluării / Psihologia medicală	40	40	2	2		examen	2
S.06.A.	Psihopedagogia educației	40	40	2	2		examen	2

44	interculturale/ Psihopedagogia copiilor dotați							
	Practica de licență	120	120					6
	Examene de licență							5
TOTAL		435	435	15	15			30
TOTAL ANUL III		904	904	30				60
TOTAL pe 3 ani		2770	2770					180

Stagiile de practică

Stagiile de practică		Semestrul	Nr. săptăm/ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica psihopedagogică	IV	4/120	martie	8
2.	Practica psihopedagogică	V	4/120	septembrie	6
3.	Practica de licență	VI	4/120	mai	6

Discipline la libera alegere

Nr.	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Credite
				P	S	L		
1.	Utilizare Internet	III	V	1		1	admis	2
2.	Psihologia managerială	II	IV	1	1		examen	2
3.	Antropologia	I	II	1	1		examen	2
4.	Psihologia politică	II	III	1	1		examen	2
5.	Stresul psihologic	III	V	1	1		examen	2
6.	Workshop	I	II	1	1		examen	2

Examenul de licență

Nr.	Denumirea activității	Perioada
1.	Examen Psihologie	Mai-Iunie
2.	Examen Pedagogie	Iunie
3.	Teza de licență	Iunie

Decan,
Prof. univ. dr. habilitat



Igor Racu

Prodecan,
Conf. univ., dr.



Carolina Perjan

Șefi de catedre:
Psihologie
Conf. univ., dr.
Psihopedagogie specială
Conf. univ. dr
Asistență socială
Conf. univ. dr



Elena Losii



Valentina Olărescu



Maria Virlan

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Licențiații în științe ale educației pot activa în calitate de psihopedagogi în instituțiile de învățământ preuniversitar, în diverse domenii ale economiei naționale.

Licențiații în psihopedagogie pot continua studiile prin masterat la Ciclul II și doctorat în conformitate cu regulamentele respective.

La specialitatea Psihopedagogie pot fi admiși absolvenții liceelor și colegiilor în conformitate cu legea Învățământului din R. Moldova și regulamentele respective.

Competențe integratoare:

Competența gnoseologică.

- Cunoașterea generală a bazelor teoretice ale psihologiei și pedagogiei ca știință;
- Cunoașterea legităților generale despre natură, societate și gândirea umană;
- Cunoașterea codului etic profesional, a drepturilor omului;
- Acumularea și amplificarea cunoștințelor despre psihic, dezvoltare psihică, formare a personalității, conștiință, funcționarea fenomenelor psihice, activității umane în contextul evoluției permanente a științei psihologice;
- Cunoașterea mecanismelor psihologice de autocunoaștere și reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman.

Competența prognostică.

- Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice, formării personalității;
- Determinarea direcțiilor de bază a evoluției activității diagnostice, de consultare, de psihoprofilaxie, psihocorecție;
- Prognostizarea dezvoltării copilului în baza cercetărilor complexe efectuate;
- Predicția efectelor activității de psihocorecție, de dezvoltare, de compensare etc.;

Competența praxiologică.

- Proiectarea activității psihopedagogice la nivel de organizație, instituție de învățământ, colectiv, grup, individ pentru diferite perioade de timp;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor valide de psihodiagnostic a personalității;
- Aplicarea metodelor eficiente de psihodiagnostic și psihocorecție;
- Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul psihologiei educației, psihologiei dezvoltării, psihologiei învățării; teoriilor educației, didacticii moderne;
- Aplicarea calculatorului în procesul activității profesionale: organizarea bazei de date, a dosarelor psihologice, prelucrarea statistică a rezultatelor (SPSS);
- Aplicarea metodelor eficiente de consultare psihopedagogică;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor de stimulare a dezvoltării personalității și de sporire a resurselor psihice;
- Elaborarea strategiilor și tacticilor activității educaționale, instructive, de muncă etc., din perspectiva activității profesionale psihopedagogice.

Competența managerială.

- Elaborarea programelor și procedeele de dezvoltare a unei instituții;
- Identificarea modalităților de amplificare a eficienței muncii și a managementului;
- Diagnosticul politicilor, strategiilor și tacticilor contemporane naționale și mondiale în domeniul dezvoltării sferei sociale;
- Determinarea tendințelor de dezvoltare a învățământului, a progresului economic, tehnico-științific și cultural;
- Coordonarea eforturilor în vederea stimulării loialității angajaților față de organizație și de obiectivele acesteia prin motivarea adecvată a personalului și aplicarea tehnicilor și metodelor optime de administrare și gestionare a resurselor umane;
- Monitorizarea activității instituției educaționale, organizației, firmei; coordonarea eforturilor în vederea sporirii flexibilității organizației prin intermediul elaborării și al dezvoltării unei structuri organizaționale articulate, receptivă la schimbări;

- Coordonarea activităților de sondaje, opinii, publicitate, reclamă;
- Soluționarea problemelor privind activitățile în domeniul planificării resurselor umane, selectării și repartizării forței de muncă, evidenței și mișcării personalului, analizei posturilor de muncă și a profesiunilor, consultării, prevenirii conflictelor manageriale, diagnosticului și consilierii personalului, profilaxiei și protecției muncii.

Competențe de evaluare a activității profesionale.

- Elaborarea strategiilor de evaluare / autoevaluare a activității practice a psihopedagogului;
- Elaborarea criteriilor, metodelor și tehnicilor de evaluare a activității colectivelor, organizațiilor, instituțiilor de învățământ, rezultatelor activității instructiv-educative etc.;
- Elaborarea programelor de evaluare a reușitei copiilor de diferită vârstă;

Competența comunicativă și de inserție socială.

- Utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea / monitorizarea activității instructiv-educative, psihopedagogice;
- Utilizarea în activitatea practică a diverselor limbaje de comunicare utile și a tehnologiilor informaționale;
- Determinarea și participarea activă la rezolvarea de situații de problemă prin concesi / colaborare în baza aplicării cunoștințelor psihopedagogice și deprinderilor practice;
- Realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului instructiv-educativ;
- Optimizarea abilităților de comunicare în instituțiile de învățământ, organizații prin propagarea atitudinilor și comportamentului empatic;

Competența de cercetare / investigațională.

- Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihologiei, psihopedagogiei, pedagogiei;
- Rezolvarea programelor și proiectelor de cercetare;
- Realizarea de programe și proiecte de dezvoltare a unei instituții;
- Realizarea de proiecte de implementare a concepțiilor noi și eficiente;
- Implementarea programelor de educație interculturală, de soluționare a conflictelor;
- Utilizarea în activitate a rezultatelor investigațiilor științifice din domenii înrudite.

Competența de formare continuă.

- Autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii psihopedagogice;
- Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă;
- Utilizarea modalităților eficiente de perfecționare a competențelor psihologice, psihopedagogice; pedagogice;
- Manifestarea flexibilității la schimbările, inovațiile în domeniul științei psihopedagogice practicate.

Finalitățile de studii:

- Cunoașterea legităților generale despre natură, societate și gândirea umană;
- Cunoașterea naturii, legităților funcționării fenomenelor psihice;
- Cunoașterea curentelor științifice psihopedagogice principale;
- Cunoașterea legităților, condițiilor, mecanismelor și determinantelor dezvoltării psihice;
- Cunoașterea principalelor periodizări ale dezvoltării în ontogeneză, particularitățile specifice ale personalității, rolul instruirii în dezvoltare;
- Să cunoască legitățile apariției trăsăturilor individuale ale diferitor persoane și rolul lor în reglarea comportamentului subiectului, motivele ce determină faptele și acțiunile umane;
- Să cunoască condițiile și împrejurările în care omul devine subiect responsabil și liber al activității lui și situațiile în care el este manipulat;
- Să cunoască și să aplice mecanismele de apărare psihologică și autoreglare a comportamentului uman;

- Să aplice teoriile învățării, educației și ale dezvoltării personalității în practică, în instruire și educație a tinerii generații;
- A interpreta diferite concepte, clasificări, teorii, modele psihologice; pedagogice și psihopedagogice;
- Să cunoască, să interpreteze, să generalizeze bazele metodologice ale științei pedagogice;
- Să cunoască esența, natura și legitățile apariției și funcționării proceselor psihice, însușirilor psihice ca determinanți ai comportamentului uman și animal;
- Să identifice legitățile, condițiile, mecanismele și factorii dezvoltării psihice în ontogeneză;
- Să descrie particularitățile personalității, conștiinței și activității ei în diferite perioade de vârstă;
- Să determine principalele motive ce determină și justifică faptele și acțiunile umane;
- Să posede cultură pedagogică și psihologică necesară și suficientă pentru soluționarea problemelor teoretice și practice;
- Să posede, să aplice metodele și tehnicile de psihodiagnostic utilizate în psihopedagogie;
- Să utilizeze metode și tehnici de profilaxie a abaterilor în dezvoltarea psihică;
- Să posede și să aplice metode și tehnici de influență psihotehnică;
- Să cunoască și să utilizeze metode și tehnici de consiliere psihopedagogică;
- Să cunoască și să aplice metode și tehnici de corecție a dezvoltării;
- Să aplice metode și tehnici de stimulare a dezvoltării personalității și de sporire a psihomorale;
- Să posede strategii și tehnici de cercetare psihopedagogice cu caracter aplicativ;
- Să posede competențe comunicative (de stabilire a contactelor, ascultare activă, interpretare corectă a mesajelor verbale și non-verbale, utilizarea adecvată a limbajului, elaborare a tacticilor de comunicare în funcție de scopul urmărit, particularitățile interlocutorului și situația de comunicare, de elaborare și prezentare a unui discurs);
- Să aplice competențele cognitive: observarea, memorarea și reproducerea eficientă, sinteza, comparația, generalizarea, rezolvarea de probleme;
- Să aplice competențe creative: elaborare de idei noi și originale, sesizarea problemelor de cercetare și elaborarea de strategii de rezolvare a lor, scrierea unei lucrări științifice proprii;
- Să posede competențe reflexive: autocunoaștere, autoapreciere, autocontrol, autorealizare;
- Să aplice competențe de interacțiune socială: integrare în activități de grup, cooperare constructivă, inițiativă în stabilirea relațiilor interpersonale, soluționarea conflictelor adecvată a partenerului, spirit de echipă, inițierea de contacte cu comunitatea;
- Să aplice cunoștințele teoretice despre legitățile apariției, funcționării și dezvoltării personalității umane în practica sa de psihodiagnostic, psihoprofilaxie, psihopedagogie.

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Practica Săptămâni	V a c a n ț a		
	Sem. 1	Sem. 2	Iarna	Vara		Iarna	Primăvara	Vara
I	15	15	4	4	—	2	1	11
II	15	15	4	4	4	2	1	11
III	15	11	3	3	4	2	1	----

Notă: Explicații la graficul procesului de studii pentru semestrul 6.

- a) Semestrul 6 11 săptămâni
- b) Ultima sesiune de curs 4 săptămâni, lunile aprilie /mai
- c) Sesiunea de licență 4 săptămâni ale lunii iunie
- d) Pentru practica de licență creditele vor fi alocate pe parcursul anului fără a oferi suplimentar cele 4 săptămâni pentru definitivarea tezei de licență.

Extras

din procesul-verbal
al ședinței Senatului Universității din 23.06.2011

S-a ascultat: Cu privire la modificările în Planurile de studii la toate specialitățile facultăților la disciplina **Tehnologii informaționale** (30 ore prelegeri, 30 ore de laborator).

S-a decis: Disciplina Tehnologii informaționale se înlocuiește cu disciplina **Tehnologii Informaționale și de Comunicare** (60 ore), care se va preda ca modul constituit din 3 compartimente după cum urmează:

Modul	Ore contract	Ore individual	Total ore	credite
Cultura informațională	8	8	16	admis
Tehnologii informaționale	22	22	44	2
Tehnologii informaționale în educație	30	30	60	2
Total	60	60	120	4

Președintele Senatului

Nicolae Chicuş

Secretarul Senatului



Maria Rotaru

ANUL I SEMESTRUL I

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Con tact	Indivi dual	Preleg eri	Sem	Lab		
G.01.O .001	Limba străină	30	30			2	examen	2
G.01.O .002	Tehnologii informaționale în psihopedagogie	30	30	1		1	Examen	2
F.01.O .003	Anatomia, fiziologia SNC	90	90	3	3		Examen	6
F.01.O .004	Metodologia cercetării în științele educației	60	60	1	3		Examen	4
F.01.O .005	Introducere în psihologie și pedagogie	60	60	2	2		Examen	4
F.01.O .006	Psihologia senzației, percepției, atenției	90	90	3	3		Examen	6
F.01.O .007	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	90	90	3	3		Examen	6
G.01.O .008 s	L. română p/u alolingvil	30	30	-	2		colocviu	2 supl
TOTAL		480	480	13	14	3		30 2 supl

ANUL I SEMESTRUL II

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Con tact	Indivi dual	Preleg eri	Se m	Lab		
G.02.O .009	Limba străină	60	60			4	examen	4
G.02.O .010	Tehnologii informaționale în psihopedagogie	30	30			2	examen	2
F.02.O .011	Psihologia memoriei, gândirii, imaginației	90	90	3	3		examen	6
F.02.O .012	Istoria psihologiei și pedagogiei	60	60	2	2		examen	4
F.02.O .013	Psihologia limbajului	46	46	2	1		examen	3
F.02.O .014	Psihologia dezvoltării	90	90	3	3		examen	6
S.02.O .15	Teoria educației	76	76	3	2		examen	5
G.02.O .016 s	L. română p/u alolingvi 2	30	30		2		colocviu	2 supl
TOTAL		482	482	13	11	6		30 2 supl

TOTAL ANUL I

962 962

30

60

Extracurriculare

G.01.02.O.	Educația fizică	60	60		2		colocviu	
------------	-----------------	----	----	--	---	--	----------	--

Teza de an la Psihologie

96

ANUL II SEMESTRUL III

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Cont	Ind	Prelege	Sem	Lab		
U.03.O.017	Macro și micro economia	45	45	2	1		examen	3
S.03.O.18	Psihologia pedagogică	60	60	2	2		examen	4
U.03.O.019	Psihologia socială	45	45	2	1		examen	3
S.03.O.20	Psihodiagnostic în psihopedagogie	90	90	3	3		examen	6
S.03.O.21	Psihoprofilaxie și psihocorecție	90	90	3	3		examen	6
S.03.A.22	Psihopedagogia comportament. deviant/ Adaptarea psihosocială	45	45	2	1		examen	3
S.03.A.23	Psihopedagogia comunicării / Training de parteneriat.	76	76	3	2		examen	5
TOTAL		451	451	17	13			33

ANUL II SEMESTRUL IV

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Con	Ind	Preleg	Sem	Lab		
U.04.O.024	Politologia	45	45	2	2		examen	3
S.04.O.25	Consilierea psihopedagogică	66	66	3	3		examen	4
U.04.O.026	Psihologia muncii	30	30	2	1		examen	2
S.04.O.27	Psihopedagogia familiei	34	34	2	1		examen	2
S.04.A.28	Psihopedagogia creativității / Optimizarea comportamentală și lucrul în grup cu părinții	60	60	3	2		examen	4
S.04.A.29	Psihopedagogia judiciară / Relații părinți – copii	60	60	3	2		examen	4
S.04.A.30	Psihopedagogia dependenței / Psihologia victimei	45	45	3	1		examen	3
	Practica psihopedagogică	120	120					8
TOTAL		460	460	18	12			33
TOTAL ANUL II		911	911		30		60	

Teza de an la Pedagogie

ANUL III SEMESTRUL V

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
U.05.O.031	Filosofia	45	45	2	2		examen	3
S.05.O.32	Teorii și metode psihoterapeutice	34	34	1	2		examen	2
S.05.A.33	Orientarea profesională și cariera profesională / Psihologia influenței	45	45	2	2		examen	3
S.05.A.34	Psihologia clinică / Gândirea psihologică	45	45	2	2		examen	3
S.05.A.35	Factorii psihopedagogici ai nereușitei și analiza psihopedagogică și corecția procesului instructiv / Personalitatea profesorului	60	60	3	2		examen	5
S.05.A.36	Psihopedagogia soluționării conflictelor / Comunicarea nonviolentă	60	60	3	2		examen	4
S.05.A.37	Didactica psihologică și pedagogică / Psihologia conducerii	60	60	3	2		examen	4
	Practica psihopedagogică	120	120					6
TOTAL		469	469	16	14			30

ANUL III SEMESTRUL VI

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
U.06.O.038	Etica psihopedagogică profesională	60	60	3	3		examen	4
S.06.A.39	Prelucrarea datelor prin intermediul calculatorului / Psihologia mass-media	45	45	2	2		examen	3
S.06.A.40	Tehnici de autoreglare / Arderea psihopedagogică	45	45	2	2		examen	3
S.06.A.41	Psihopedagogia motivației / Optimizarea personalului	45	45	2	2		examen	3
S.06.A.42	Introducere în managementul educațional / Psihologia stăr. afective	40	40	2	2		examen	2
S.06.A.43	Bazele psihopedagogice ale evaluării / Psihologia medicală	40	40	2	2		examen	2
S.06.A.	Psihopedagogia educației	40	40	2	2		examen	2

44	interculturale/ Psihopedagogia copiilor dotați							
	Practica de licență	120	120					6
	Examene de licență							5
TOTAL		435	435	15	15			30
TOTAL ANUL III		904	904		30			60
TOTAL pe 3 ani		2770	2770					180

Stagiile de practică

Stagiile de practică		Semestrul	Nr. săptăm/ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica psihopedagogică	IV	4/120	martie	8
2.	Practica psihopedagogică	V	4/120	septembrie	6
3.	Practica de licență	VI	4/120	mai	6

Discipline la libera alegere

Nr.	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Credite
				P	S	L		
1.	Utilizare Internet	III	V	1		1	admis	2
2.	Psihologia managerială	II	IV	1	1		examen	2
3.	Antropologia	I	II	1	1		examen	2
4.	Psihologia politică	II	III	1	1		examen	2
5.	Stresul psihologic	III	V	1	1		examen	2
6.	Workshop	I	II	1	1		examen	2

Examenul de licență

Nr.	Denumirea activității	Perioada
1	Examen Psihologie	Mai-Iunie
2.	Examen Pedagogie	Iunie
3.	Teza de licență	Iunie

Decan,
Prof. univ. dr. habilitat



Igor Racu

Prodecan,
Conf. univ., dr.



Carolina Perjan

Șefi de catedre:
Psihologie
Conf. univ., dr.



Elena Losii

Psihopedagogie specială
Conf. univ. dr



Valentina Olărescu

Asistență socială
Conf. univ. dr



Maria Virlan

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Practica Săptămâni	V a c a n ț a		
	Sem.1	Sem.2	Iarna	Vara		Iarna	Primăvara	Vara
I	15	15	4	4	--	2	1	11
II	15	15	4	4	4	2	1	11
III	15	11	3	3	4	2	1	----

Notă: Explicații la graficul procesului de studii pentru semestrul 6.

- a) Semestrul 6 11 săptămâni
- b) Ultima sesiune de curs 4 săptămâni, lunile aprilie /mai
- c) Sesiunea de licență 4 săptămâni ale lunii iunie
- d) Pentru practica de licență creditele vor fi alocate pe parcursul anului fără a oferi suplimentar cele 4 săptămâni pentru definitivarea tezei de licență.

Extras

din procesul-verbal
al ședinței Senatului Universității din 23.06.2011

S-a ascultat: Cu privire la modificările în Planurile de studii la toate specialitățile facultăților la disciplina **Tehnologii informaționale** (30 ore prelegeri, 30 ore de laborator).

S-a decis: Disciplina Tehnologii informaționale se înlocuiește cu disciplina **Tehnologii Informaționale și de Comunicare** (60 ore), care se va preda ca modul constituit din 3 compartimente după cum urmează:

Modul	Ore contract	Ore individual	Total ore	credite
Cultura informațională	8	8	16	admis
Tehnologii informaționale	22	22	44	2
Tehnologii informaționale în educație	30	30	60	2
Total	60	60	120	4

Președintele Senatului

Nicolae Chicuş

Secretarul Senatului



Maria Rotaru

MINISTERUL EDUCAȚIEI al R.MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ de STAT „ION CREANGĂ” din CHIȘINĂU

APROBAT-----

La ședința

SENATULUI din -----

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

DOMENIU GENERAL

COD 14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DOMENIU DE FORMARE PROFESIONALĂ

COD 142 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DENUMIREA SPECIALITĂȚII

COD 142.04 PSIHOPEDAGOGIE

CREDITE de STUDIU - **180**

TITLUL

LICENȚIAT în ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

STUDII LICEALE, MEDII de SPECIALITATE, SUPERIOARE

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

DE ZI

CHIȘINĂU 2012

ANUL I SEMESTRUL II

COD	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
S.02.O.15	Teoria educației	Psihopedagogia educației

ANUL II SEMESTRUL III

COD	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
1. S.03.A.23	Psihopedagogia comunicării	Training de comunicare

ANUL II SEMESTRUL IV

COD	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
S.04.A.29	Relații părinți copii	Activitatea psihopedagogului cu copiii delăsăți pedagogic

ANUL III SEMESTRUL V

COD	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
S.05.A.35	Personalitatea profesorului	Psihologia cadrului didactic
S.05.A.37	Didactica psihologică și pedagogică/ Psihologia conducerii	Training de dezvoltare personală/ Training de dezvoltare a încrederii în sine

ANUL III SEMESTRUL VI

COD	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
S.06.A.43	Bazele psihopedagogice ale evaluării	Didactica psihologiei

Examenul de licență

Nr.	Denumirea activității	Denumirea activității
2.	Examen pedagogie	Examen psihopedagogie