

Programa practicii de master la specialitatea „Asistența psihosocială în sistemul legal”

Notă explicativă

Procesul de pregătire profesională al viitorului specialist psiholog presupune pe de o parte obținerea cunoștințelor teoretice despre aspecte psihologice și sociale al activității profesionale în cadrul sistemului legal, pe de altă parte - formarea unor abilități practice de lucru cu colaboratorii sistemului, specialiștii din EMD, beneficiarii (copiii și familiile lor), oferindu-i la timp asistența și ajutorul psihologic necesar.

Îndeplinind funcții instructive, dezvoltative, educative, practica psihologică constituie o verigă esențială în formarea profesională a studenților.

În sistemul de pregătire profesională psihologică este important ca pe baza actualizării cunoștințelor teoretice și a atitudinii pozitive față de specialitate studenții să obțină abilitățile necesare viitorului specialist cum ar fi cele de a studia personalitatea copiilor victimă a violenței, copiilor în conflict cu legea, colaboratorii sistemului legal, cu scopul efectuării psihodiagnozei, de a utiliza metode variate de psihodiagnoză, de a analiza informația psihologică obținută în urma testărilor și de a formula concluzii și recomandări în formă de raport de evaluare psihologică, de a utiliza diferite forme, metode, pentru oferirea asistenței necesare copiilor și adulților în cazurile de violență, de a analiza experiența psihologică și legală, de a organiza activități de cercetare, ș.a.

Practica psihologică din anul II (ciclul II), cu durata de cinci săptămâni, se desfășoară după o anumită sistemă și constituie o continuitate logică și firească a activității studenților din cadrul orelor teoretice și practice, fiind în concordanță cu ritmul de studiere a cursurilor teoretice respective.

Acest ghid constituie un suport metodic și practic pentru realizarea activităților prevăzute în programa practicii cu copiii și adulții care apar în vizorul sistemului legal.

Organizarea practicii

Pentru desfășurarea practicii studenții pot fi repartizați în organizațiile care activează în domeniul protecției copiilor. Grupul-țintă sunt copii în situații de risc (conform legii nr. 140 din 14.06.2013), familiile lor, copii în conflict cu legea, colaboratorii organizațiilor/instituțiilor legale, organizațiilor statale și neguvernamentale din acest domeniu.

Practica începe cu o vizită introductivă la locul ales pentru activitate, la care masteranzii fac cunoștință cu organizația, conducerea acesteia. De asemenea la prima vizită masteranzii iau cunoștință cu necesitățile instituției date, cu cerințele și sarcinile pe care le soluționează psihologul, și în corespundere cu situația concretă fiecare masterand își precizează obiectivele și sarcinile practicii, direcțiile concrete de activitate, conținutul activităților ce urmează a fi efectuate.

Tot în cadrul vizitei introductive se vor discuta particularitățile/specificul copiilor / a colaboratorilor, cu care urmează să lucreze masterandul. Conducătorii din cadrul instituției vor propune masteranzilor varianta de planificare a sarcinilor și activităților pe durata practicii, și respectiv va fi discutat planul de activitate pe o săptămână și pe fiecare zi.

Pe parcursul practicii masteranzii îndeplinesc zilnicul practicii, în care ei reflectă rezultatele muncii îndeplinite, datele observărilor, își planifică detaliat activitățile și analizează eficiența muncii îndeplinite. Zilnicul urmează să fie prezentat la control curatorului practicii, vor fi discutate rezultatele fiecărei activități și scopurile activității ulterioare.

La sfârșitul practicii se fac totalurile, fiecare masterand prezintă darea de seamă despre activitatea realizată, zilnicul în care va fi reflectată activitatea în timpul practicii, materialele

folosite și produsele realizate - procese verbale, tabele, programe, etc.

Sarcinile și conținutul practicii de master

Scopul practicii se referă la aprofundarea cunoștințele teoretice din domeniul protecției copilului, prin experiența practică și dezvoltarea abilităților de diagnostic, consiliere, psihocorecție a psihologului.

Obiectivele practicii psihologice.

Pe parcursul practicii masteranzilor li se propun spre realizare următoarele obiective generale și speciale:

1. De a consolida și aprofunda cunoștințele teoretice obținute în cadrul studierii cursurilor universitare la psihologie;
2. De a continua cunoașterea cu activitatea profesională a psihologului, cu etica profesională a acestuia;
3. De a continua perfecționarea deprinderilor de a face diferite tipuri de observații: asupra manifestării proceselor psihice, asupra comportamentului copiilor, relațiilor interpersonale, de asemenea observații asupra activității profesioniștilor în cadrul activităților realizate;
4. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul protecției copiilor;
5. Dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de asistență psihologică a copiilor, familiilor lor, a specialiștilor;
6. Dezvoltarea abilităților de diagnostic, consiliere și corecție a copiilor victime / copiilor în conflict cu lege;
7. Dezvoltarea abilităților de elaborare a planului și strategiei de intervenție în vederea depășirii problemelor identificate / consecințelor violenței.
8. De a face analiza psihologică a cauzelor dificultăților a unui copil, de alcătuit anamneza psihologică și programa lucrului de consiliere;
9. De a forma deprinderi pe baza cunoștințelor psihologice de a petrece lucrul de psihoprofilaxie, luând în considerație particularitățile de vârstă, specifice victimelor / agresorilor, profesionale;
10. De a forma deprinderi de cercetare științifică, de observare, analiză;
11. De a forma deprinderi de ordonare a documentației psihologice.

În procesul practicii psihologice studenții trebuie să-și formeze și să-și dezvolte următoarele **deprinderi psihologice:**

- 1 De a planifica propria activitate, luând în considerație sarcinile ce urmează să fie realizate, particularitățile / specificul beneficiarilor, regimul de lucru al organizației, etc.;
- 2 De a studia particularitățile personalității, specificul problemei beneficiarului;
- 3 De a lucra cu diferite tehnici psihodiagnostice, psihoterapeutice, de a prelucra și analiza rezultatele ședinței de consiliere, psihocorecție, psihoprofilaxie;
- 4 De a analiza și de a generaliza experiența profesională de lucru a specialiștilor.
- 5 De a contribui la dezvoltarea personală a specialiștilor în domeniul.

Principalele tipuri de activități în cadrul practicii:

- 1 Psihodiagnostic – evaluarea psihologică a particularităților / specificului copiilor / adulților, beneficiarii / colaboratorii organizației / instituției unde se desfășoară practica;

- 2 Consilierea psihologică / terapia - realizarea ședințelor de consiliere individuale și de grup cu beneficiarii;
- 3 Psihocorecția - realizarea ședințelor de psihocorecție individuale și de grup cu beneficiarii;
- 4 Psihoprofilaxie - elaborarea planului și realizarea ședințelor de profilaxie / dezvoltare / de informare cu beneficiarii.

Darea de seamă despre realizarea practicii

La sfârșitul practicii masteranzii prezintă **pentru control** următoarele materiale:

1. Zilnicul practicii cu autoanaliza activităților realizate
2. Darea de seamă despre activitatea realizată pe parcursul practicii
3. Analiza activității de consiliere a fiecărui client
4. Programul individual de corecție a fiecărui client
5. Conținutul programul activității de psihoprofilaxie și analiza realizării acestuia
6. Analiza documentației cercetate
7. Recomandările adresate specialiștilor / managerilor organizațiilor/ instituțiilor în vederea depășirii dificultăților