

MINISTERUL EDUCAȚIEI TINERETULUI ȘI SPORTULUI, AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU



[Handwritten signature]

U.P.S. „ION CREANGĂ”
DIN *09* *08* 2005



[Handwritten signature]
-01-94

FACULTATEA
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDIU
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ

CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII
CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII DUBLE

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE
TITLUL
BAZA ADMITERII
FORMA DE ORGANZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI:

LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE
14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
141 EDUCAȚIE ȘI FORMAREA PROFESORILOR

141.09 LIMBI MODERNE
14109.04/141.09.05
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ
240
LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
STUDII LICEALE
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI

Notă explicativă

La domeniul Educație și formarea profesorilor, Limbi moderne, specialitatea **Limba și Literatura engleză și germană** pot fi admiși absolvenții liceelor.

Numărul total de credite acumulate pe parcursul ciclului I de studii este de 240.

Titlul obținut la finele ciclului I este de Licențiat în științele educației, care îi dă posibilitatea de a fi angajat în calitate de profesor în instituțiile preuniversitare.

Absolvenții ciclului I pot continua studiile la ciclul II (masterat) la o specializare din cadrul aceluiași domeniu de formare profesională la specialitatea de bază sau secundară, sau poate opta pentru un alt domeniu de formare profesională.

Studiile efectuate la facultate au ca scop crearea unui set de competențe care exprimă ceea ce urmează studentul **să cunoască, să înțeleagă** ori **să fie capabil să facă** după finalizarea studiilor:

Competența gnoseologică

- cunoașterea bazelor / fundamentalelor teoretice ale pedagogiei și psihologiei;
- cunoașterea bazelor / fundamentalelor teoretice ale filologiei;
- cunoașterea esenței fenomenului lingvistic ca sistem de comunicare;
- identificarea surselor de informare eficientă în domeniul filologiei limbilor moderne, clasice;
- cunoașterea teoriei și metodologiei curriculumului școlar;
- cunoașterea psihologiei vârstei școlare;
- cunoașterea tehnologiilor educaționale;
- cunoașterea diverselor modalități de autocunoaștere și studiere a discipolului, precum și a altor factori implicați în procesul studierii limbii;
- cunoașterea deontologiei profesionale, a drepturilor și a libertăților omului.

Competența prognostică

- pronosticarea perspectivelor dezvoltării mediului socio – lingvistic;
- elaborarea proiectelor de activitate profesională în domeniul filologiei limbilor moderne, clasice;
- pronosticarea evoluției limbii în contextul dezvoltării social – economice, politice, culturale a societății la etapa de tranziție și post – tranziție;
- evaluarea perspectivelor limbii naționale și a limbilor moderne de comunicare interetnică și internațională;
- prognozarea dezvoltării personalității în baza competenței și abilităților lingvistice.

Competența praxiologică

- determinarea esenței, funcțiilor și clasificării gnoseologice și morfologice a limbilor;
- proiectarea activității practice în utilizarea limbii în dependență de diversitatea rolurilor socio – profesionale;
- eficientizarea activității profesionale prin introducerea elementelor inovatorii a limbii ca mijloc de comunicare;
- adaptarea teoriei lingvistice la situațiile activității practice;

- realizarea proiectelor de cercetare științifică în domeniul lingvistic și metodologic;
- stabilirea priorităților în cercetarea problemelor de limbă.

Conținutul formativ al planului de învățământ vizează **finalitățile** de studiu: **cunoștințele (a ști), capacitățile (a ști să faci) și atitudinile (a ști să fii)** și integrarea lor în competențele profesionale caracteristice viitorului specialist:

La nivel de cunoaștere

- cunoașterea bazelor teoretice ale lingvisticii generale;
- cunoașterea școlilor și curentelor clasice și contemporane în domeniul teoriei limbii;
- cunoașterea disciplinelor filologice și speciale: metodică predării limbii engleze și limbii germane, lexicologia, istoria și evoluția limbii engleze și limbii germane, stilistica, istoria literaturii engleze și literaturii germane;
- cunoașterea culturii și civilizației Marii Britanii, Germaniei;
- cunoașterea metodelor recente de predare a limbilor străine: metode audio – vizuale, comunicative și interactive, ce ar permite predarea limbilor străine
- cunoașterea metodelor recente de predare a limbilor străine: metode audio – vizuale, comunicative și interactive, ce ar permite predarea limbilor străine la un înalt nivel profesional;
- cunoașterea principiilor selectării materialului factologic.
- cunoașterea problemei redactării literare, a principiilor de bază în alcătuirea recenziilor, adnotațiilor, referatelor științifice;

La nivel de aplicare

- sistematizarea, generalizarea și aplicarea materialului factologic;
- aplicarea strategiilor și procedeelelor de predare a limbii engleze și limbii germane, acordarea la cerințele actuale ale societății, dezvoltarea capacității de a construi secvențe de instruire, de a evalua, de a analiza dificultățile apărute în predare și a trasa activității concrete de remediu a erorilor apărute;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de predare – învățare a limbii engleze și limbii germane;
- aplicarea metodelor și procedeelelor moderne, actuale în procesul de predare a limbilor străine.
- stăpânirea celor patru competențe lingvistice: înțelegere orală și scrisă, expunere orală și scrisă;

La nivel de integrare

- adoptarea conținutului disciplinei predate la cerințele specializării;
- a redacta texte literare, recenzii, adnotații, referate științifice;
- elaborarea și promovarea tehnologiilor educaționale moderne în pregătirea viitorilor pedagogi;
- elaborarea și realizarea programelor analitice în procesul instructiv;
- pregătirea materialelor didactice necesare în activitatea instructiv – educativă;
- perfectarea continuă a curriculumului universitar și liceal;
- elaborarea manualelor și implementarea tehnicilor moderne și a standardelor internaționale în procesul de predare și cercetare științifică.

- interpretarea normelor de limbă;
- clasificarea relațiilor sociale care servesc în calitate de bază pentru dezvoltarea competențelor comunicative în limba străină;
- utilizarea în instruire educație a noilor tehnologii, metode și tehnici de predare;
- determinarea lacunelor de comunicare în limba străină, de adaptare a noilor norme lingvistice;
- utilizarea diverselor modalități de studiere a persoanei ca subiect al comunicării într-o limbă străină;
- adaptarea eficientă a experienței sistemelor metodologiilor de predare de instruire de peste hotare la condițiile mediului intern de funcționare a limbii achiziționate.

Competența managerială

- diagnosticarea mediului intern și a culturii organizaționale a instituțiilor din sistemul educațional;
- determinarea misiunii instituțiilor din sistemul educațional;
- proiectarea activității instituțiilor de învățământ;
- monitorizarea activității instituțiilor didactice;
- elaborarea strategiilor de colaborare dintre toți factorii implicați în realizarea Legii Învățământului în Republica Moldova;
- valorificarea potențialului comunității în educația culturii lingvistice;
- demonstrarea competenței de a lua decizii orientate spre perfecționarea sistemului de învățământ;
- soluționarea problemelor didactice prin colaborare.

Competența de evaluare a rezultatelor activității profesionale

- determinarea criteriilor de evaluare a funcționalității limbii străine în context social concret;
- autoevaluarea activității profesionale din perspectiva diverselor funcții comunicative ale limbii în context educațional;
- utilizarea rezultatelor evaluării, drept criterii de reglare a activității comunicative;
- evaluarea eficacității sistemului de predare – învățare a limbii străine.

Competența comunicativă și de inserția socială

- utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea / monitorizarea activității educative;
- utilizarea tehnologiilor moderne (și a computerului) în studierea limbii străine;
- adaptarea comunicării la diverse situații socio – culturale;
- determinarea situațiilor de consens / colaborare în cadrul procesului educațional;
- realizarea colaborării dintre toți factorii educaționali prin comunicare eficientă în limba străină;
- decodarea eficientă a mesajului lingvistic în limba străină;
- perfecționarea abilităților lingvistice în dependență de nevoile comunicative;
- perfecționarea abilităților comunicative în situații comunicativ - spontane.

Competența de cercetare / investigațională

- identificarea problemelor de cercetare în domeniul lingvistic;
- cunoașterea metodologiei cercetării științifice în domeniul educațional;

Standardul curricular (pe discipline aparte) este redat în programele analitice ale cursurilor.

Strategii de evaluare

Planul de învățământ prevede tipurile și formele de evaluare a cunoștințelor, capacităților teoretice și a deprinderilor practice:

- *evaluarea curentă*: testare, eseu, referat, studiu de caz (individual sau în grup), raport asupra practicii;
- *evaluarea finală*: examinare în scris, teză / proiect;
- *evaluarea asistată de calculator* ;
- *forme specifice de evaluare*: portofoliu,

Evaluarea curentă și evaluarea finală se efectuează în conformitate cu Regulamentul de evaluare a cunoștințelor, abilităților și capacităților de integrare ale studenților; al UPS „Ion Creangă”.

Calendarul universitar / graficul procesului de studii

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Practica	Vacanța		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară		Săptămâni	Iarnă	Primăvară
1	15	15	4	4	-	2	1	11
2	15	15	4	4	1	2	1	11
3	15	15	4	4	6	2	1	11
4	15	11	3	3	11	2	1	11

Notă: Lămurire la graficul procesului de studii pentru ultimul semestru (semestrul 8 cu 4 ani de studii):

1. Semestrul 8 (24.01. – 09.04)
2. Ultima sesiune de curs (10.04. – 30.04.)
3. Practica de licență (01.05. – 31.05.)
4. Sesiunea de licență (01.06 – 30.06.)

Planul de învățământ pe ani de studii
Anul I, II, III, IV
Semestrul I

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.01.O.001	Limba latină	30	30		2		E	2
G.01.O.002	Tehnologii informaționale 1	30	30	1		1	E	2
U.01.O.003	Istoria literaturii universale 1	30	30	1	1		E	2
F.01.O.004	Pedagogia generală	45	45	2	1		E	3
F.01.O.005	Psihologia generală	45	45	2	1		E	3
S1.01.O.106	Limba engleză 1	150	150		10		E	10
S2.01.O.207	Limba germană 2	120	120		8		E	8
G.01.L.008	Limba română (alolingvi)	30	30		2		C	2 (suplimentare)
	Total P, S, L	480	480	6	25	1		30 / 32

Extracurricular:

G.01.L.009	Educația fizică	30	30		2		C	0
------------	-----------------	----	----	--	---	--	---	---

**Anul I
Semestrul II**

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
G.02.O.010	Tehnologii informaționale 2	30	30	1		1	E	2
U.02.O.011	Istoria literaturii universale 2	60	60	2	2		E	4
F.02.O.012	Teoria instruirii	45	45	2	1		E	3
F.02.O.013	Psihologia vârstei școlare	45	45	2	1		E	3
S1.02.O.114	Limba engleză 2	150	150		10		E	10
S2.02.O.215	Limba germană 2	120	120		8		E	8
G.02.L.016	Limba română (alolingvi)	30	30		2		C	2 (suplimentare)
	Total P, S, L	480	480	7	24	1		30 / 32

Extracurricular:

G.02.L.017	Educația fizică	30	30		2		C	0
------------	-----------------	----	----	--	---	--	---	---

Anul II
Semestrul III

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.03.A.018	Literatura engleză în Evul Mediu și în epoca Renașterii / Istoria literaturii engleze de la origine până la sec. XVI	30	30	1	1		E	2
U.03.A.019	Economia politică / Bazele micro și macroeconomiei	45	45	2	1		E	3
F.03.A.020	Istoria limbilor germanice și trăsăturile lor caracteristice / Particularitățile principale ale limbilor germanice din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical	30	30	1	1		E	2
F.03.A.021	Teoria și metodologia curriculumului școlar / Tehnologiile educaționale	45	45	2	1		E	3
F.03.A.022	Psihologia educațională / Psihologia școlară	45	45	2	1		E	3
S1.03.O.123	Limba engleză 3	165	165		11		E	11
S2.03.O.224	Limba germană 3	90	90		6		E	6
	Total P, S, L	450	450	8	22			30

Anul II
Semestrul IV

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.04.A.025	Cultura și civilizația Marii Britanii / Universul cultural și artistic al Marii Britanii	60	60	2	2		E	4
F.04.A.026	Literatura engleză în sec XVII – XVIII Clasicismul și Neoclasicismul	30	30	1	1		E	2
U.04.A.027	Politologia / Științe politice	45	45	2	1		E	3
F.04.O.028	Etica profesională a pedagogului	30	30	1	1		E	2
S1.04.O.129	Limba engleză 4	120	120		8		E	8
S2.04.O.230	Limba germană 4	75	75		5		E	5
F.04.O.031	Metodica predării limbii engleze	60	60	2	2		E	4
	Teza de an							
	Practica pedagogică stagiu de inițiere	30	30					2
	Total P, S, L	450	450	8	20			30

Anul III
Semestrul V

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.05.O.032	Lingvistica generală	30	30	1	1		E	2
F.05.A.033	Lexicologia / Studiul fondului lexical al limbii engleze	30	30	1	1		E	2
F.05.A.034	Tendențe filozofice și literare în Marea Britanie în sec. XVIII/ Iluminismul englez	60	60	2	2		E	4
U.05.A.035	Filozofia / Probleme filozofice ale lingvisticii	45	45	2	1		E	3
Opțiunea I (pachetul I)								
F.05.A.036	Predarea caracteristicilor fonologice ale limbii engleze / Particularități de predare a foneticii limbii engleze	30	30	1	1		E	2
S1.05.O.137	Limba engleză 5	150	150		10		E	10
S2.05.O.238	Limba germană 5	105	105		7		E	7
Total P, S, L		450	450	7	23			30

Anul III
Semestrul VI

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.06.A.039	Cultura și civilizația Germaniei / Universul cultural și artistic german	30	30	2	1		E	2
F.06.A.040	Istoria literaturii engleze în sec. XIX / Romantismul și Realismul englez	30	30	2	1		E	2
F.06.A.041	Istoria literaturii germane / Universul literar al Germaniei	60	60	3	3		E	4
F.06.O.042	Gramatica teoretică	60	60	3	3		E	4
S1.06.O.143	Limba engleză 6	60	60		6		E	4
S2.06.O.244	Limba germană 6	60	60		6		E	4
	Opțiunea 1 (pachetul I)							
F.06.A.045	Noile tehnologii educaționale aplicate în predarea limbii germane / Utilizarea calculatorului în predarea limbii germane	30	30	2	1		E	2
	Teza de an							
	Practica pedagogică (6 săptămâni)	180	180					8
	Total P, S, L	510	510	12	21			30

Anul IV
Semestrul VII

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.07.A.046	Principii și tendințe ale literaturii engleze în sec. XX / Romanul englez al sec. XX	30	30	2	2		E	2
F.07.O.047	Istoria limbii engleze	30	30	2	2		E	2
S1.07.O.148	Limba engleză 7	60	60		8		E	4
S2.07.O.249	Limba germană 7	60	60		8		E	4
	Opțiunea I (pachetul 1)							
F.07.A.050	Analiza stilistică a textului literar / Construirea textului literar	30	30	2	2		E	2
	Opțiunea II (pachetul 2)							
F.07.A.051	Noile tehnici în predarea - învățarea exprimării orale în limba engleze / Noile metode în predarea - învățarea exprimării scrise în limba engleze	30	30	2	2		E	2
	Opțiunea III (pachetul 3)							
F.07.A.052	Tehnici eficiente ale scrisului / Comunicarea nonverbală	30	30	2	2		E	2
	Practica pedagogică	210	210					12
	Total P, S, L,	480	480	10	26			30

Anul IV
Semestrul VIII

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.08.O.053	Istoria limbii engleze	30	30	2	2		E	2
F.08.A.054	Teoria textului / Tipologia textelor literare	30	30	2	2		E	2
F.08.A.055	Traductologia / Traducerea frazeologismelor	30	30	2	2		E	2
S1.08.O.156	Limba engleză 8	60	60		8		E	4
S2.08.O.257	Limba germană 8	60	60		8		E	4
	Opțiunea I (pachetul I)							
G.08.A.058	Bazele comunicării / Tehnici de comunicare	30	30	2	2		E	2
	Practica de licență	120	120					8
	Examenul de licență							6
	Total P, S, L,	360	360	8	24			30

Planul pentru modulul psiho – pedagogic

Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
	Contact direct	Lucru individual	Prelegeri	Seminare	Laborator		
Pedagogia generală	45	45	2	1		E	3
Psihologia generală	45	45	2	1		E	3
Teoria instruirii	45	45	2	1		E	3
Psihologia vârstei școlare	45	45	2	1		E	3
Teoria și metodologia curriculumului școlar / Tehnologiile educaționale	45	45	2	1		E	3
Psihologia educațională / Psihologia școlară	45	45	2	1		E	3
Etica profesională a pedagogului	30	30	1	1		E	2
Metodica predării limbii engleze	60	60	2	2		E	4
Predarea caracteristicilor fonologice ale limbii engleze / Particularități de predare a foneticii limbii engleze	30	30	1	1		E	2
Noile tehnologii educaționale aplicate în predarea limbii germane / Utilizarea calculatorului în predarea limbii germane	30	30	1	1		E	2
Tehnici eficiente ale scrisului / Comunicarea nonverbală	30	30	2	2		E	2

Stagiile de practică

Stagiile de practică		Semestrul	Nr. de săptămâni / ore contact direct / lucru individual	Perioada	Nr. de credite
1	Practica de specializare. • de inițiere	4	1 / 30 / 30		2
2	Practica pedagogică	6	6 / 180 / 180	Februarie - martie	8
3	Practica pedagogică	7	7 / 210 / 210	Septembrie - octombrie	12
4	Practica de licență	8	4 / 120 / 120	01.05. – 31.05.	8

Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
				Prelegeri	Seminare	Laborator		
1	Limba română (alolingvi)	I	1,2		2		C	2
2	Educația fizică	II	3,4		2		C	
3	Limba străină	III	5,6		2		C	
4	Culturologia	III	5		2		C	

5	Logica	III	6	2	C
---	--------	-----	---	---	---

Examenul de licență

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1	Examen la pedagogie, psihologia și metodică predării limbii	01.06. – 30.06
2	Examen la limba și literatura engleză	
3	Examen la limba și literatura germană	
4	Susținerea tezei de licență	

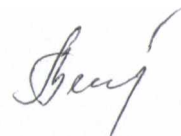
Decanul Facultății



N. Crivceanschi

Șef catedră

Filologie Franceză



M. Guzun

Filologie Engleză



E. Babără

Filologie Germană



A. Lipceanu

