

Cifru/tema: 15.817.06.18F Dezvoltarea curriculară a cursurilor opționale pe aria *limbă și comunicare* în gimnaziu și liceu

Termene de realizare: 2015-2018

Numele, prenumele directorului de proiect: CARTALEANU Tatiana, dr., conf. univ.

Executanții de proiect:

COSOVAN Olga, dr., conf. univ.

ZGARDAN-CRUDU Aliona, dr., conf. univ.

GANGAN Olesia

Obiectivele proiectului:

- Documentarea în vederea identificării diferitelor viziuni asupra curricula disciplinelor opționale în învățământul preuniversitar din țările cu performanțe în educație, situate în topul testărilor internaționale.
- Analiza tradiției de predare a cursurilor opționale în Republica Moldova, în contextul practicilor internaționale. Trecerea în revistă a realizărilor, examinarea situației actuale.
- Sondarea așteptărilor și preferințelor exprimate de elevi versus predarea cursurilor opționale pe aria curriculară „Limbă și comunicare” (se va realiza prin chestionare).
- Informarea comunității pedagogice cu privire la spectrul de oferte plauzibile și oportunitățile de elaborare a opționalelor pe aria curriculară „Limbă și comunicare” (se va realiza prin rețelele de socializare, inclusiv forumul administrat de laborator, și prin întrunirile metodice raionale și republicane).
- Conceptualizarea noțiunii de „portofoliu al cursului opțional”, prin valorificarea potențialului interdisciplinarității și al abordării transdisciplinare a subiectelor de interes. Studiarea diferitelor oportunități de conceptualizare și completare a portofoliului respectiv.
- Stabilirea modelelor concentrice de ofertare a cursurilor opționale pe o arie curriculară, racordabile la sistemul și planul de învățământ din Republica Moldova, prin raportare la actele normative în vigoare în perioada derulării proiectului.
- Delimitarea specificului epistemologic și teleologic al cursurilor opționale, conform tipologiei: de aprofundare (COAP), de extindere (COEX), inovative (CON), integrate (COIN). Clasificarea tuturor cursurilor opționale, care au curriculum aprobat de Consiliul național de curriculum, conform tipologiei. Analiza situației la zi.
- Elaborarea și testarea modelelor conceptuale de cursuri opționale fezabile pentru treapta gimnazială și liceală: consultări publice prin intermediul cursurilor de masterat, de instruire continuă și de recalificare a profesorilor.
- Monitorizarea pilotării: consultarea on-line a profesorilor; generalizarea experienței; valorificarea sugestiilor; redactarea variantelor finale.
- Discutarea ofertei prin focus grup, conferințe, conferințe video, mese rotunde, mass-media.
- Alcătuirea reperelor metodologice de evaluare a competențelor, în perimetrul cursurilor opționale, la nivelul Standardelor educaționale și al exigențelor Cadrului european comun de referință pentru limbi.
- Esențializarea conceptelor strategice de elaborare a cursurilor opționale, în conformitate cu tipologia lor.
- Promovarea unor paradigme noi de abordare a cursurilor opționale (COAP, COEX, CON, COIN).
- Elaborarea syllabusului unui curs opțional pentru ciclul II masterat, la diferite specializări, și pentru programele de formare continuă, cu genericul ”Designul cursului opțional în gimnaziu și liceu”.
- Aprobarea metodologiei de dezvoltare curriculară pentru cursurile opționale la Consiliul național de curriculum.