

## Cuprins

<b>Trainingul – modalitate optimală de formare la dirigenți a competențelor de educație ecologică a elevilor. ....</b>	<b>Liliana Saranciuc-Gordea, Ludmila Ursu</b>	<b>3</b>
<b>Gliptica romană – un instrument de propagandă politică imperială (romanian glyptics – a tool for imperial political propaganda). ....</b>	<b>Ioana-Iulia Olaru</b>	<b>9</b>
<b>Formarea psihologică a cadrelor didactice.....</b>	<b>Maria Pleșca</b>	<b>14</b>
<b>La recherche et l'exploitation de corpus (avec application en parémiologie): Aspects théoriques et pratiques.....</b>	<b>Bernard Darbord, Alexandra Oddo</b>	<b>20</b>
<b>Dimensiunea educațională a rettelizării textului media.....</b>	<b>Adrian Ghicov</b>	
<b>Metodologia analizei operei de artă.....</b>	<b>Ludmila Vozian</b>	<b>37</b>
<b>Le savoir méthodologique pour réussir sa thèse ou son mémoire dans la perspective didactique.....</b>	<b>Angela Solcan</b>	<b>42</b>
<b>Pentru o cultură a educației profesionale axată pe OM drept spațiu integral de deschidere continuă spre revalorificare.....</b>	<b>Liuba Botezatu</b>	<b>53</b>
<b>Дидактическая роль ситуации успешности на уроках биологии.....</b>	<b>Гройсман И.И</b>	<b>59</b>
<b>Fundamente teoretice ale dezvoltării creației tehnice la viitorii pedagogi de discipline tehnico-tehnologice.....</b>	<b>Elena Rotari</b>	<b>64</b>
<b>Средства развития познавательной активности студентов при обучении немецкому языку.....</b>	<b>Липчану Ала, Денисова Эмилия</b>	<b>76</b>
<b>Aspecte ale iluminismului francez și cel românesc.....</b>	<b>Eugen Rusnac, Vasilisa Rusu</b>	<b>80</b>
<b>Nicolae Mătcaș – Omul cu literă mare.....</b>	<b>Mihai Cucereavii</b>	<b>83</b>
<b>Исторический комментарий на уроках русской словесности.....</b>	<b>Карча В.Г.</b>	<b>85</b>
<b>Comuniunea – relație de cunoaștere în iubire.....</b>	<b>Liliana Aron</b>	<b>90</b>
<b>Учет индивидуальных особенностей студентов – один из путей повышения культуры учения немецкого языка.....</b>	<b>Ala Lipceanu, Emilia Denisov</b>	<b>93</b>