

ISSN 1857-0119

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
din Chișinău**

Revista de științe socioumane

Nr. 1 (17), 2011

Chișinău 2011

Dragi cititori,

Aveți în față numărul 1 (17) al *Revistei de științe socioumane*, fondată de UPSC „Ion Creangă”.

Considerăm că și acest număr al publicației noastre periodice le va fi util tuturor celor interesați de activitatea științifică, profesorilor, studenților, masteranzilor.

Preconizăm, în perspectivă, crearea de noi compartimente în cadrul revistei, în care vor fi prezentate recenzii la elaborări științifice recent editate în R. Moldova și peste hotarele ei, comunicări despre conferințe, simpozioane naționale și internaționale, materiale didactice. Așteptăm sugestiile Dumneavoastră privind extinderea conținutului revistei noastre.

Pe site-ul <http://www.upsc.md> sunt prezentate integral numerele revistei.

Cu respect, Colegiul de redacție al *Revistei de științe socioumane*.

Recomandări pentru autori

Revista de științe socioumane, fondată de UPSC „Ion Creangă”, este un mijloc de informare și formare în domeniul științelor soccoumane.

În vederea unei colaborări fructuoase și pentru a facilita munca redactorilor și editarea revistei în condiții bune, autorii sunt rugați să respecte anumite cerințe față de calitatea materialelor înaintate pentru publicare.

Textul lucrărilor va fi prezentat în formă dublă: una ca variantă tehnoredactată pe dischetă sau pe JetFlash în forma A 4, cu font 12, Times New Roman, spațiu 1,5, și una ca variantă imprimată.

Articolele prezentate trebuie să conțină (în conformitate cu cerințele CNAA):

- ✓ numele și prenumele autorului, date despre autor;
- ✓ titlul lucrării (centrat, Bold, 12);
- ✓ date despre recenzenti;
- ✓ textul lucrării propriu-zise;
- ✓ un rezumat în limba engleză;
- ✓ bibliografie (în conformitate cu cerințele actuale – vezi documentele CNAA);
- ✓ două recenzii în formă scrisă, A 4.

Considerăm că Revista de științe socioumane le este utilă tuturor celor ce activează în domeniul științelor socioumane, profesorilor, studenților, masteranzilor. Revista se adresează și publicului larg interesat de problematica domeniului.

În speranța unei colaborări cât mai eficiente, așteptăm contribuția Dumneavoastră în formă de studii, cercetări aplicate, cronici științifice, recenzii etc.

Cu respect, Colegiul de redacție.

Colegiul de redacție:

Redactor-șef : Mihai Grosu, conf. univ., dr.

rectorul UPSC „I. Creangă”

Redactor științific: Igor Racu, dr. hab., prof. univ., prorector pentru știință

Redactor-șef adjunct: Al. Zgardan, conf. univ., dr., șef Catedră limbă română și filologie clasică

Dumitru Vitcu, dr., prof. univ., Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Nicolae Chicuș, conf. univ., dr.

Valentin Cușcă, conf. univ., dr.

Alexandru Vatavu, conf. univ., dr.

Gabriela Topor, conf. univ., dr.

Larisa Sadovei, conf. univ., dr.

Carolina Perjan, conf. univ., dr.

Tamara Gogu, conf. univ., dr.

Ludmila Braniște, conf. univ., dr., Departamentul de limbă și literatură română și literatură comparată, Facultatea de Filologie, Universitatea „A.I. Cuza” din Iași

Gina Namigean, conf. univ., dr., Departamentul de limbă și literatură română și literatură comparată, Facultatea de Filologie, Universitatea „A.I. Cuza” din Iași

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| CAP. II. RECUNOAȘTEREA INTERNAȚIONALĂ A UNIRII BASARABIEI CU ROMÂNIA. TRATATUL DE PACE DE LA PARIS DIN 28 OCTOMBRIE 1920 | |
| Boris Vizer, Gheorghe Bordeiu | 1 |
| UNIFICAREA BISERICII DIN BASARABIA CU BISERICA ORTODOXĂ | |
| Nicolae Jelihovschi | 9 |
| LA FORMAZIONE A DISTANZA NELLA PRATICA PROFESSIONALE:L'ESPERIENZA DEL TIROCINIO ON LINE PER LA PREPARAZIONE INIZIALEDEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA PRESSO L'UNIVERSITÀ DI PADOVA | |
| Ettore Felisatti, Università di Padova | 18 |
| PEDAGOGIA LIBERTĂȚII – O ABORDARE DE ACTUALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL CONTEMPORAN | |
| Grigore Dan Iordăchescu..... | 30 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ | |
| Наталья Репина..... | 34 |
| REPERE ISTORICE ALE TERMINOLOGIEI | |
| Svetlana Caterenciuc..... | 42 |
| СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ДОБУКВЕННОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ В 1 КЛАССЕ | |
| Гуцул В. Ф..... | 51 |
| EVALUAREA REZULTATELOR EXPERIMENTALE PRIN STUDIAREA ȘI APLICAREA ELEMENTELOR LIMBAJULUI PLASTIC ÎN PROCESUL DEZVOLTĂRII CREATIVITĂȚII ARTISTICE LA STUDENȚI | |
| Olimpiada Arbuz-Spatari | 59 |
| ПРАКТИКА СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ БЕССАРАБСКОГО ЗЕМСТВА И ПЕНЕТЕНЦИАРНЫХ ИНСТИТУТОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ | |
| Евгений Ника | 73 |
| CONSIDERAȚII ASUPRA UNOR ASPECTE DE CONTINUT ÎN ARTA PLASTICĂ | |
| R. Ursachi | 76 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ | |

БОЛГАРСКОГО ЯЗЫКА НА ЛЕКСИЧЕСКОМ УРОВНЕ

Мария Пасларь.....80

COMUNICĂRI

**РЕЧЕВЫЕ СРЕДСТВА КОМИЧЕСКОГО НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

Жанна

Греку.....88

СИТУАТИВНЫЕ КЛИШЕ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ

Tatiana Kononova93

TEHNICI DE RELAXARE

Gabriela Mitrofan97

**МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДПРИНЯТЫЕ БЕССАРАБСКИМ ЗЕМСТВОМ
ДЛЯ ИСКОРЕНЕНИЯ ИЗЛИШНИХ ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ**

Евгений Ника

.....100