



**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”
DIN MUN. CHIȘINĂU**

**STRATEGIA CERCETĂRII-DEZVOLTĂRII A UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE
STAT „ION CREANGĂ” DIN MUN. CHIȘINĂU
ÎN PERIOADA 2015-2020**

CHIȘINĂU, 2015



**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”
DIN MUN. CHIȘINĂU**

**STRATEGIA CERCETĂRII-DEZVOLTĂRII A UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE
STAT „ION CREANGĂ” DIN MUN. CHIȘINĂU
ÎN PERIOADA 2015-2020**

	Elaborat	Coordonat	Coordonat și verificat	Aprobat
Responsabil	CHICU Silvia, șef DCȘ	BARBĂNEAGRĂ Alexandra, prorector pentru activitatea didactică CUȘCĂ Valentin, prorector pentru învățământul cu frecvență redusă, formare continuă și activitate financiară	RACU Igor, prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale	CHICUȘ Nicolae, rector UPSC
Data	30.03.2015	07.04.2015	17.04.2015	Proces-verbal nr. 9 al ședinței Senatului UPSC din 30.04.2015
Semnătura	<i>Chicu</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>





CUPRINS

I. DISPOZIȚII GENERALE. MISIUNE	4
II. DESCRIEREA SITUAȚIEI ACTUALE	4
III. DEFINIREA PROBLEMELOR CARE NECESITĂ IMPLICAREA MINISTERULUI EDUCAȚIEI PENTRU APLICAREA STRATEGIEI	6
IV. SCOPURI STRATEGICE	7
V. OBIECTIVELE SPECIFICE	7
VI. DISPOZIȚII FINALE	9



I. DISPOZIȚII GENERALE. MISIUNE

1. Activitatea de cercetare științifică din UPS “Ion Creangă” (Universitate) acoperă trei componente fundamentale:
 - cercetarea fundamentală și aplicativă;
 - dezvoltarea (generarea prin cercetare de produse și servicii);
 - inovarea (implementarea în mediul social a serviciilor și produselor inovative).
2. Activitatea de cercetare științifică este coordonată de Senatul Universității, Consiliul Științific, Departamentul de Cercetare, Consiliile școlilor doctorale.
3. Strategia propune soluții pentru rezolvarea problemelor identificate.
4. Drept punct de pornire servesc documentele naționale de politici: Codul Educației, Codul Științei și Inovării și Strategia cercetării-dezvoltării a Republicii Moldova până în 2020.
5. Modul de organizare și desfășurare a cercetării științifice în Universitate se reglementează prin Carta universitară, Strategia de cercetare, Planul Strategic de dezvoltare instituțională a UPS, Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii doctorale și prin alte acte normative.
6. Pentru atingerea unui nivel ridicat al activităților specificate, Universitatea, își propune scopuri strategice. Atingerea acestor scopuri strategice este o condiție fundamentală pentru redefinirea și reorganizarea activității de cercetare în Universitate și este asigurată prin elaborarea și realizarea obiectivelor strategice și specifice.
7. Elaborarea și realizarea prezentei strategii are drept scop dezvoltarea activității în domeniul cercetării-dezvoltării, crearea condițiilor necesare pentru realizarea produselor științifice în sectorul cercetare și educație.

MISIUNE

În conformitate cu direcțiile strategice de cercetare și dezvoltare Universitatea promovează activitatea de cercetare, inovare, dezvoltare, creație artistică în scopul producerii de cunoaștere, al formării profesionale a specialiștilor de înaltă calificare, antrenării în cercetare a cadrelor tinere, studenților din Ciclul I, II și III de studii, dezvoltarea și valorificarea colaborărilor naționale și internaționale, creșterea vizibilității naționale și internaționale a produselor științifice a cadrelor științifico-didactice din Universitate.

II. DESCRIEREA SITUAȚIEI ACTUALE

8. Implementarea sistemului educație-cercetare în Universitate reprezintă un imperativ pentru procesul de dezvoltare. Din momentul în care educația a fost declarată drept prioritate națională, este necesară consolidarea rolului cercetării-dezvoltării și elaborarea unei strategii privind cercetarea.
9. Reformarea domeniului cercetării-dezvoltării va impulsiona calitatea studiilor.
10. Cercetarea-dezvoltarea în Universitate, se confruntă cu existența unor resurse bugetare austere pentru asigurarea unui proces de cercetare bazat pe excelență orientat spre satisfacerea necesităților crescânde ale sistemului de învățământ din Republica Moldova.
11. Odată cu micșorarea numărului de studenți și reducerii numărului de ore auditoriale, precum și a volumului de finanțare în contextul social-economic actual, numărul de cadre didactice-cercetători cu normă completă a scăzut, concomitent, crescând media de vârstă. Nivelul de interes scăzut față de cercetare complică oportunitatea atragerii tinerilor în acest domeniu.
12. Activitatea de cercetare-dezvoltare se desfășoară în cadrul a opt facultăți, 24 de catedre, 8 proiecte instituționale, școli doctorale, grupuri de cercetare.
13. În prezent în Universitate își desfășoară activitatea - 295 de cadre didactice: dr. hab. – 14; prof. univ. –16; conf. univ. – 111; dr. – 128; lectori superiori – 117; lectori - 49; drd. - 13;



abilitați cu drept de conducere la doctorat – 45.

14. La moment la Universitatea dispune de 550 de calculatoare. Din ele 220 cu vechime până la 5 ani; 250 cu vechime până la 8 ani și celelalte mai vechi de 8 ani. În cadrul universității sunt echipate 12 săli specializate: Facultatea de Psihologie – laborator multimedia, laborator de educație incluzivă și laborator de psihologie; Facultatea de Pedagogie – laborator de Pedagogie, Facultatea de Limbi străine – 2 laboratoare, Facultatea de Informatică – 7 săli – laboratoare cu 102 calculatoare etc. Totodată, Facultatea de Istorie și Geografie deține un set de echipamente performante (Magnetometru cu 5 și cu 1 sonde, GPS de tip Leica) care le permit realizarea unor sondaje arheologice de înaltă calitate. Echipamentul a fost procurat atât din resurse proprii, precum și din granturi obținute în bază de concurs. Astfel, în ultimii patru ani au fost obținute un șir de finanțări, cum ar fi proiectele:
- ”Implementarea magnetometriei ca metodă de cercetare arheologică în Republica Moldova” – 495000 lei pentru echipament;
 - „Landscape Archaeology and non-destructive research methods in the archaeology of the Republic of Moldova”, 19920 euro;
 - Laborator de educație incluzivă - 230569 lei;
 - Laborator de diagnosticare și dezvoltare a inteligenței și supradotării și laborator de inovații didactice - 30800 mii euro, etc.
15. În Universitate se constată o ameliorare a situației, privind cooperarea internațională. Au fost semnate 60 de acorduri bilaterale cu instituții din străinătate.
16. Analiza SWOT a domeniului cercetării-dezvoltării în Universitate:

Avantaje:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> - activitatea de cercetare științifică este concentrată în cadrul catedrelor; - cadrele didactice dispun de aptitudinile specifice, precum: cunoștințe avansate de metodologia cercetării științifice și de redactare a unei lucrări științifice; capacitatea muncii în echipă; experiența organizării manifestărilor științifice; cunoștințe în domeniul Științelor educației, psihologiei, istoriei, filologiei; stăpânirea uneia dintre limbile de circulație internațională în care au apărut operele fundamentale ale domeniilor; - existența unui număr mare de cadre didactice cu potențial de cercetare competitiv în diferite domenii ale științei în Republica Moldova: dr. hab. – 14; prof. univ. – 16; conf. univ. – 111; dr. – 128; l. s. – 117; lectori - 49; drd. - 137; pdrd – 2; abilitați cu drept de conducere la doctorat - 45; - realizarea în mediu anual a unui număr de: 11 monografii, 70 articole științifice în reviste recenzate; 350 articole în culegeri științifice în țară și străinătate, 1000 cursuri universitare etc. - organizarea conferințelor naționale și 	<ul style="list-style-type: none"> - resurse financiare și umane limitate; - îmbătrânirea potențialului științific uman; - publicarea unui număr mic de articole în ediții în BDI; - activitatea modestă de cercetare la nivelul unor subdiviziuni; - existența unor cadre didactice care au puține realizări anuale în domeniul cercetării științifice; - existența unor domenii științifice cu un nivel minim de realizări științifice; - nedelimitarea clară și precisă între sarcinile prevăzute în fișa postului privind cercetarea științifică și cea didactică; - existența doar a 3 profiluri științifice acreditate; - imposibilitatea financiară a UPS de a remunera separat activitatea de cercetare; - vizibilitatea cercetării rămâne a fi una redusă din cauza numărului relativ modest a publicațiilor în reviste cu impact.



<p>internaționale cu comitet de selecție a textelor publicate în volume, precum și participarea cadrelor didactice la alte conferințe;</p> <ul style="list-style-type: none">- elaborarea softurilor educaționale în cadrul catedrelor de profil.	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none">- existența cadrului juridic național ce permite remunerarea în cadrul proiectelor internaționale;- intensificarea colaborării internaționale prin consolidarea potențialului științific național (programe de cercetare și mobilitate, granturi, stagieri);- extinderea activității de cercetare științifică desfășurată la nivel de catedre;- participarea cu articole, pe domenii de specializare existente în UPS, la revistele indexate BDI: COGITO, Revista istorică, seria nouă, Magazin istoric ș.a.;- desfășurarea conferințelor naționale și internaționale cuprinse în programul activității de cercetare științifică pentru anul universitar 2013-14;- finalizarea lucrărilor colective, a lucrărilor individuale, precum și a unor proiecte de cercetare științifică cu termen scadent pentru 2014;- participarea la conferințe internaționale în afara UPS „Ion Creangă” și participarea la stagii de cercetare.	<p>Riscuri:</p> <ul style="list-style-type: none">- reducerea finanțării cercetării;- reducerea alocațiilor financiare pentru programele de grant;- nivelul scăzut de participare la programele internaționale de cercetare;- interesul scăzut al cadrelor didactice;- existența unui număr de cadre didactice fără realizări în activitatea de cercetare științifică dezavantajează rezultatele la nivel de catedră, respectiv la nivelul domeniului în care își desfășoară activitatea;- demotivarea cadrelor didactice cu performanțe veritabile în domeniul cercetării prin nestimularea adecvată pentru implicarea și participarea acestora la realizarea proiectelor pe universitate;- numărul mare de ore cuprinse în norma didactică afectează timpul alocat cercetării științifice;- nerealizarea unui regulament de evaluare a performanței în activitatea de cercetare din UPSC poate conduce la lipsa de eficiență, transparență, corectitudine în evaluarea acestei activități;- lipsa de continuitate în realizarea anumitor proiecte.

III. DEFINIREA PROBLEMELOR CARE NECESITĂ IMPLICAREA MINISTERULUI EDUCAȚIEI PENTRU APLICAREA STRATEGIEI

17. Problema personalului: necesitatea de întărire a resurselor umane cu cadre capabile să realizeze cercetare; numărul redus de tineri, ce nu asigură o continuitate a școlilor de cercetare; prestigiul scăzut al carierei de cercetător și condițiile neclare de carieră.
18. Eforturile financiare nesubstanțiale, nu permit de a crea colective de cercetare nici chiar în domeniile unde există posibilități.
19. Asigurarea echilibrului financiar dintre instituțiile de învățământ superior și instituțiile de cercetare în vederea asigurării competitivității în scopul, sporirii calității procesului de cercetare.
20. Asigurarea calității procesului didactic și de cercetare în instituțiile de învățământ superior prin instituirea unui regim de finanțare adecvat.
21. Infrastructura nu întotdeauna corespunde cerințelor înaintate în domeniile respective de cercetare.



22. Proiectele de cercetare sunt formulate reieșind din capacitățile existente și nu întotdeauna din necesitățile societății, fiind necesară o conexiune strânsă cu actorii principali din societate.

IV. SCOPURI STRATEGICE

24. Scop strategic 1. Asigurarea unui avantaj competitiv la nivel național și internațional, în domeniul științelor sociale, umanistice și arte, exacte și naturale.
Scop strategic 2. Transformarea Universității într-o instituție atractivă pentru cercetătorii de prestigiu din țară și străinătate.

V. OBIECTIVELE SPECIFICE

25. În vederea atingerii scopurilor strategice formulăm următoarele obiective:

Obiectivul 1. Creșterea calității cercetării în Universitate prin stabilirea unor indicatori de performanță în cercetare în conformitate standardelor naționale și internaționale.

Acțiuni:

- elaborarea unor proceduri și criterii de evaluare a rezultatelor cercetării, care vor ține cont de valoarea operei științifice;
- obținerea rezultatelor noi în cercetare, a produselor de valoare, a implementărilor și diseminărilor definite ca publicații: de tip ISI, în ediții recunoscute în străinătate, în reviste categoria B și C, studii monografice, manuale, rezultate implementate în mediul social;
- recunoașterea performanței în cercetare prin promovarea academică: acordarea titlurilor științifico/didactice de profesor și conferențiar, abilitarea cu dreptul de conducere la doctorat, salarizarea decentă personalului.

Obiectivul 2. Identificarea unor domenii strategice de cercetare, care să implice și componenta inter/transdisciplinară. Se au în vedere consolidarea domeniilor prioritate deja adoptate: dezvoltare durabilă; dezvoltare socială; valori și comportamente socio-umane; integrare prin religie și cultură.

Acțiuni:

- analize scientometrice pentru a identifica: domeniile de excelență ale personalului academic; școlile de cercetare de excelență. Aceste domenii trebuie să corespundă tendințelor la nivel internațional, dar se pot stabili și domenii care pot asigura competitivitate pe termen lung, chiar dacă în acest moment ele nu sunt priorități internaționale;
- stabilirea: calității operei științifice a fiecărei școli de cercetare; numărul de proiecte depuse anual pentru competițiile de cercetare; numărul de proiecte câștigate anual pentru competițiile de cercetare; numărul anual de publicații internaționale din cadrul școlilor științifice; numărul anual de opere de sinteză publicate în cadrul școlilor științifice.

Obiectivul 3: Atragerea unor oameni de știință notorii din țară și străinătate, creșterea numărului personalului de cercetare încadrați în programe de mobilitate de cercetare.

Acțiuni:

- invitarea cercetătorilor de peste hotare și implicarea lor în proiectele de cercetare ale catedrelor în acord cu legislația în vigoare și cu setul de bune practici internaționale de la universități de prestigiu;
- angajarea personalului de CDI în domeniile strategice de cercetare, cu un salariu minim, completat cu venituri din granturi naționale și internaționale mobilizate de cel angajat;
- creșterea numărului de mobilități prin intermediul diferitor programe: Erasmus MUNDUS, Erasmus+ ș.a.
- elaborarea și participarea cu proiecte de cercetare în colaborare în: Programul cadru Orizont 2020, Programul cadru 7.

Obiectivul 4. Reorganizarea unităților de cercetare din Universitate, în scopul creării unor cercetări interdisciplinare de valoare.



Acțiuni:

- organizarea nivelară a unităților de cercetare din Universitate: laboratoare de cercetare, centre de cercetare (care trebuie să includă unul sau mai multe laboratoare), institute de cercetare (care înglobează unul sau mai multe centre de cercetare);
- organizarea matriceală a unităților de cercetare din Universitate: stabilirea unor Institute de cercetare care să înglobeze interdisciplinar resursele celor 24 de Catedre.

Obiectivul 5. Asigurarea și modernizarea unei infrastructuri de cercetare performante.

Acțiuni:

- realizarea unui acces nelimitat on-line la literatura de specialitate relevantă;
- elaborarea de proiecte pentru dotarea unităților de cercetare din Universitate;
- dezvoltarea și actualizarea resurselor informaționale;
- dezvoltarea ofertei de servicii informaționale.

Obiectiv 6. Asigurarea contextului necesar ca activitatea de cercetare din Universitate, să fundamenteze, după modelul universităților de top orientate spre cercetare, toate celelalte activități academice principale: didactice și servicii de specialitate inovative către comunitate.

Acțiuni:

- elaborarea de cursuri noi bazate pe direcții proprii de cercetare;
- elaborarea de proiecte bazate pe idei/inovații proprii.

Obiectiv 7. Sporirea calității edițiilor științifice ale Universității.

Acțiuni:

- Editarea revistelor universitare:

Revistă de Științe Socioumane,

Revistă de Psihologie, Psihopedagogie Specială și Asistență Socială,

Revista PLURAL;

- Editarea materialelor conferințelor anuale a corpului profesor didactic, a doctoranzilor, a studenților;
- Editarea monografiilor, manualelor, notelor de curs, etc.

Obiectiv 8: Implementarea de măsuri pentru creșterea vizibilității cercetării științifice.

Acțiuni:

- antrenarea personalului științifico-didactic în elaborarea proiectelor cu finanțare internă și externă;
- organizarea conferințelor, simpozioanelor științifice;
- participarea la conferințe științifice în țară și străinătate;
- diseminarea rezultatelor cercetării prin intermediul surselor mass-media.

Obiectiv 9: Pregătirea cadrelor de cercetare în cadrul școlilor doctorale.

Acțiuni:

- *Înființarea Școlilor Doctorale:*

- Istorie (611.03 Istoria Universală (pe perioade), 611.02 Istoria Românilor (pe perioade));
- Psihologie (511.06 Psihologie specială, 511.02 Psihologia dezvoltării și psihologia educațională);
- Științe ale Educației (532.02. Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ, 534.01. Pedagogie specială, 531.01. Teoria generală a educației, 531.02. Management educațional, 531.03. Pedagogie istorică, 531.04. Pedagogie socială, 532.01. Didactica preșcolară, 533.01 Pedagogie universitară, 533.02 Pedagogie vocațională, 533.03 Pedagogia adulților);
- Studiul artelor și culturologie (651. Arte vizuale, 652. Design).

- *Acreditarea Școlilor Doctorale:*

- Istorie (611.03 Istoria Universală (pe perioade), 611.02 Istoria Românilor (pe perioade);
- Psihologie (511.06 Psihologie specială, 511.02 Psihologia dezvoltării și psihologia educațională);



- Științe ale Educației (532.02. Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ, 534.01. Pedagogie specială, 531.01. Teoria generală a educației, 531.02. Management educațional, 531.03. Pedagogie istorică, 531.04. Pedagogie socială, 532.01. Didactica preșcolară, 533.01 Pedagogie universitară, 533.02 Pedagogie vocațională, 533.03 Pedagogia adulților);
- Studiul artelor și culturologie (651. Arte vizuale, 652. Design).

Obiectiv 10: Extinderea cooperărilor internaționale.

Acțiuni:

- încheierea și valorificarea eficientă a acordurilor de colaborare cu instituții din străinătate;
- activizarea Centrelor de colaborare internațională existente: CCF (Centrul de Cultură Francofonă) CCI (Centrul de Cultură Italiană), Centrul American ș. a.

Obiectiv 11: Asigurarea vizibilității rezultatelor științifico-didactice pe plan internațional.

Acțiuni:

- publicarea materialelor ce țin de rezultatele colaborării în reviste și alte publicații;
- organizarea de evenimente (atelier de lucru, seminare, zile de informare) de promovare a practicilor și experiențelor naționale și internaționale în domeniul învățământului superior;
- organizarea de școli de vară pe diverse teme; saloane literare; expoziții;
- organizarea taberelor și atelierelor de creație, expozițiilor de artă.

VI. DISPOZIȚII FINALE

26. Activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare în Universitate se efectuează în cadrul catedrelor, departamentelor, laboratoarelor, școlilor doctorale și altor unități proprii și/sau în parteneriat cu alte instituții.
27. Universitatea este organizație autonomă în domeniul cercetării. Autonomia științifică este materializată prin dreptul de a:
 - iniția și desfășura programe de cercetare științifică;
 - edita publicații științifice;
 - organiza în interiorul său centre, laboratoare, școli doctorale și grupuri de cercetare;
 - participa la concursuri anunțate în vederea obținerii granturilor;
 - participa la activitățile organizațiilor științifice naționale și internaționale;
 - participa la Programele de cercetare ale UE, la alte sisteme de cooperare științifică internațională;
 - evalua pe baza propriilor criterii activitatea de cercetare științifică și a adopta măsuri în consecință.
28. Interesul strategic al universității în activitatea de cercetare științifică include următoarele obiective:
 - efectuarea cercetărilor științifice fundamentale și aplicative conform direcțiilor strategice naționale;
 - aplicarea realizărilor științifice în procesul didactic realizat în cadrul universității;
 - pregătirea cadrelor științifice de înaltă calificare;
 - participarea la transferul competențelor formate în domeniul vieții sociale;
 - efectuarea expertizei și avizarea materialelor ce țin de profilul universității.
29. La UPS „Ion Creangă” cercetarea științifică se desfășoară independent sau în unități de cercetare.
30. Personalul științifico-didactic și științific are dreptul de a publica studii, articole, volume sau opere de artă, de a candida la obținerea de granturi naționale și internaționale, fără restricții ale libertății academice.
31. Finanțarea cercetării în UPS „Ion Creangă” ca instituție ofertantă de programe de master și doctorat se face în baza criteriilor de calitate și performanță, prin mecanisme distincte, stabilite în regulamentul aprobat de Guvern, și din alte surse legal constituite.



32. Pentru activitățile de cercetare desfășurate, angajații Universitate pot beneficia de finanțare instituțională acordată, prin concurs, în baza evaluării relevanței și a impactului social al rezultatelor obținute. Condițiile concursului, metodologia evaluării, volumul finanțării instituționale, se stabilesc de autoritatea națională pentru cercetare, dezvoltare și inovare și se aprobă de Guvern.
33. Universitate este deținătoare de drept a proprietății intelectuale generate din propria activitate de cercetare finanțată de la bugetul de stat și este autonomă în valorificarea rezultatelor cercetărilor științifice conform legislației în vigoare.
34. În Universitate protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra rezultatelor științifice sau artistice este garantată și se asigură în conformitate cu legislația în vigoare.
35. Prezenta Strategie de cercetare și inovare intră în vigoare la data adoptării de către Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău.