

**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN MUN.CHISINAU**



**REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA  
OLIMPIADELOR LA DISCIPLINELE ȘCOLARE  
ÎN CADRUL UPS „ION CREANGĂ” din mun. CHIȘINĂU**

**Chișinău, 2016**

## Capitolul I. Cadrul general

Prezentul Regulament este elaborat în baza:

- Regulamentului privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii (Anexă la ordinul ministrului nr. 66 din 31. 01. 2012)
- Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău (aprobat la ședința Senatului UPS ”Ion Creangă” din 31.05.2013)

**Art. 1.** (1) Olimpiada și/sau concursul școlar este:

- un exercițiu de punere în valoare a posibilităților unui candidat în perspectiva unei învățări de performanță. Se naște un context de maximizare a unor predispoziții, a unor capitulări generice sau culturale cu care unii școlari talentați sunt înzestrați, ce poate duce la întărirea unor percepții, la construirea sau afirmarea stimei de sine, la conturarea unei maniere de a înfrunța precaritățile vieții;

- o competiție care atestă cunoștințele avansate într-un anumit domeniu de studiu la care pot participa elevi, liceeni și absolvenți din instituțiile preuniversitare de învățământ (de stat și particulare).

(2) La olimpiadă pot participa elevii claselor: IX, X, XI, XII. În categoria „înmatriculați la UPS „Ion Creangă” la specialitatea/domeniul de formare profesională conform diplomei obținute, cu condiția susținerii examenelor de bacalaureat” vor beneficia și elevii claselor a IX –X –XI cu drept de a li se păstra valoarea diplomei maxim - 3 ani până la susținerea bacalaureatului.

(4) Concursul/olimpiada școlară, complementară curricula școlare - deoarece nu înlocuiesc practicile evaluative obișnuite, dar le continuă, le nuancează, le amplifică, vizează evaluarea capacităților și a talentelor deosebite în raport de anumite discipline:

- *Limba și literatura română*
- *Limba și literatura română (alolingvi)*
- *Limba și literatura rusă*
- *Istoria românilor și universală*
- *Geografie*
- *Educație civică*
- *Limba engleză*
- *Limba franceză*
- *Matematică*
- *Informatică*
- *Educație plastică*
- *Educația tehnologică*

**Art. 2.**(1) Responsabil de organizarea Olimpiadei la disciplinele școlare – Centrul de ghidare și consiliere în carieră

(2) Concurenții susțin probe scrise, axate pe capacități și atitudini:

- la limba și literatura română (limba de studii):  
clasa a IX-a - test de performanță (rezolvări de sarcini de lucru formulate în baza unui text necunoscut).

clasa a X-a proba 1 - interpretarea unui text literar la prima vedere, conform unor parametri precisi formulați; proba 2 – elaborarea și prezentarea unei alocuțiuni argumentative, axată pe achiziții de lecturi literare;

clasa a XI-a și a XII-a - Proba 1- subiect de creativitate tip eseu/sinteză; proba 2 - interpretarea unui text literar la prima vedere, conform unor parametri precis formulați;

Pentru realizarea probelor se alocă 3 ore astronomice în fiecare clasă.

- limba și literatura rusă (limba de studii) - test de performanță (rezolvări de sarcini de lucru formulate în baza unui text necunoscut), probă de creativitate tip eseu/sinteză. Pentru realizarea probelor se alocă 3 ore astronomice.

- la istorie - dintr-o probă scrisă ce vizează probleme din istoria universală și istoria națională. Pentru realizarea probei se alocă 3 ore astronomice;

- la limba străină - probă de creativitate – comentarea unui subiect propus; pentru realizare se alocă 3 ore astronomice;

- la limba română (alolingvi) - test de performanță (rezolvări de sarcini de lucru formulate în baza unui text necunoscut);

- limba și literatura rusă (școala națională) - din două probe: test, probă de creativitate (3 ore astronomice) și probă orală (pînă la 20 min. individual);

- la matematică și informatică - din două probe scrise, pentru realizarea cărora se alocă cîte 4 ore astronomice;

- la geografie – dintr-o probă scrisă (3 ore astronomice), care include evaluarea cunoștințelor și a comportamentului candidaților din perspectiva educației geocologice;

Responsabilii să completeze

(3) Subiectele pentru probele de concurs evaluează capacitățile și talentele deosebite în raport de anumite discipline și domenii ale cunoașterii.

(4) Timpul de lucru pentru proba scrisă este de 3 ore.

## **Capitolul II. Conținutul și structura subiectelor**

**Art. 3.** (1) Subiectele pentru probele de concurs vor fi elaborate ținînd cont de obiectivele educaționale realizate în practica școlară, exclusiv, prin conținuturi tematice unificate.

(2) Subiectele pentru probele de concurs respectă domeniile din curricula școlare, fiind diferite pentru secțiunile olimpiadei: școli cu predare în limba română; școli cu predare în limba rusă.

(3) La elaborarea subiectelor vor fi respectate criteriile ce urmează:

- corespunderea cu prevederile curricula școlare, raportate la exigențele superioare ale acestora, atît din punct de vedere al volumului de obiective, cît și al gradului de complexitate;
- posibilitatea unei evaluări maximal obiective;
- excluderea răspunsului dual și al aprecierii subiective;
- corespunderea volumului solicitat de aptitudini timpului rezervat pentru concurs;
- caracterul formativ și creativ al probelor.

**Art. 4.** Subiectele pentru probele de concurs vor fi elaborate de grupul de lucru coordonat de șeful catedrei de specialitate, în calitate de președinte al Comisiei de organizare și desfășurare a olimpiadei la disciplinele școlare.

## **Capitolul III. Organizarea comisiilor**

**Art. 5.** Răspunderea pentru desfășurarea olimpiadei la disciplinele școlare în cadrul universității revine șefilor de catedre de specialitate.

**Art. 6.** (1) Pentru desfășurarea olimpiadei la disciplinele școlare în cadrul universității se organizează o comisie în componență:

- președinte;
- 2-3 membri.

(2) Comisia de contestații.

## Capitolul IV. Evaluarea

**Art. 7.** Evaluarea se face obligatoriu de membrii comisiei cu respectarea baremului de evaluare

**Art. 8.** Rezultatele finale se comunică după cel mult 24 de ore de la încheierea perioadei destinate depunerii contestațiilor.

## Capitolul V. Premiarea

**Art. 11.** (1) Ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în **ordinea descrescătoare a punctajului final obținut.**

(2) La fiecare disciplină se acordă câte 3 distincții (de regulă, un premiu de gradul I, un premiu de gradul II și III) și un număr de 2 – 5 mențiuni, în funcție de numărul de participanți de la fiecare secțiune (cel mult 10% din numărul participanților).

(3) În situații de punctaj egal, se aplică, pentru departajarea concurenților, criteriile stabilite de comisie și afișate înainte de începerea evaluării.

Premiile vor fi decernate pe clase, reieșind din punctajul maxim acumulat de către participanți, precum urmează:

Premiul I – 1;

Premiul II – 1;

Premiul III – 1;

Mențiuni – 2-5 (în situația în care candidatul a acumulat cel puțin 60% din punctajul maxim acumulat de către deținătorul premiului I).

În cazul acumulării unui punctaj egal de către doi sau mai mulți participanți, consiliul olimpic decide asupra modalității de acordare a premiilor.

**Art. 12.** Deținătorii premiilor **de gradul I** (clasa XII) în cadrul olimpiadei la disciplinele școlare a universității incluse în planul de învățământ din anul admiterii se înmatriculează în afara concursului la specialitatea/domeniul de formare profesională la UPS „Ion Creangă” conform diplomei obținute, cu condiția susținerii examenelor de bacalaureat.

**Art. 13.** (1) Premiile, mențiunile și constau în diplome, eliberate în baza ordinului rectorului UPS „Ion Creangă” sin mun. Chișinău.

(2) Premiile speciale pot fi în cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii etc..

(3) Premiile speciale pot fi acordate independent sau dublând premiile și mențiunile acordate de UPS „Ion Creangă” sin mun. Chișinău.

## Capitolul VII. Dispoziții finale

**Art. 14.** (1) Înainte de deschiderea olimpiadei la disciplinele școlare membrii comisiei organizează o întâlnire cu elevii participanți, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor, în vederea instruirii acestora pentru participare.

(2) Elevii participanți la olimpiadă vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, stampilat pentru anul școlar în curs, sau buletinul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți, pentru verificarea identității concurenților.

## OFERTA

de participare individuală/a echipei olimpice  
din localitatea \_\_\_\_\_

raionul (municipiul) \_\_\_\_\_

la olimpiada instituțională la disciplina școlară \_\_\_\_\_

Clasa	Numărul de participanți
IX	
X	
XI	
XII	

Prin decizia instituției preuniversitare la Olimpiada instituțională sînt delegați:

Nr.crt	Numele, prenumele elevului	Clasa	Limba de studii	Numele, prenumele profesorului-mentor
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Conducător al echipei este desemnat(ă) dl(dna) \_\_\_\_\_

Director general

\_\_\_\_\_

(semnătura)

L.Ș.

## PROCES VERBAL

al ședinței juriului olimpiadei UPS „I. Creangă” din mun. Chișinău  
la disciplina școlară \_\_\_\_\_  
din \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Membrii juriului \_\_\_\_\_

Prezenți la ședință \_\_\_\_\_

Evaluând lucrările participanților la olimpiada instituțională la disciplina școlară

\_\_\_\_\_ juriul a decis următorul clasament:

Clasa a \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Profesor	Instituția, localitatea, raionul (municipiul)	Punctaj acumulat	Poziția în clasament
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
...					

Președintele juriului \_\_\_\_\_  
(Nume, prenume) (semnătura)

Membri:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_