

Aprob:

**Prorector pentru activitatea didactică,
Barbăneagră Alexandra, dr., conf. univ.**

**Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
Proiect universitar**

Activitatea Centrului de consiliere pentru autoeficiență și consiliere a familiei

Cadru conceptual

Ideea inaugurării și organizării activității *Centrului de consiliere pentru autoeficiență și consiliere a familiei* (în continuare CCACF) parvine din experiența (de durată) de consiliere a familiei, copiilor, adolescenților și tinerilor; din observațiile noastre, inclusiv rezultatele sondajului efectuat pe un eșantion reprezentativ de adolescenți și tineri (2000 subiecți), care au menționat că simt o necesitate acută de orientare, susținere psihomorală și acordare a unui ajutor calificat în dezvoltarea optimă a resurselor personale/ moral-volitiv, intelectuale, cognitive, emoționale, spirituale, psihofizice etc.; de realizare a autocunoașterii și autoperfecționării; de depășire a situațiilor limită / de criză, de soluționare a conflictelor interioare și interpersonale a persoanei. Centrul va acorda ajutor psihopedagogic, de consiliere, nu numai studenților, masteranzilor, colaboratorilor universității, ci, la necesitate, și familiilor acestora.

Totodată, CCACF, va reprezenta un suport metodologic de aplicație, adică de realizare a stagiului de practică profesională și de exersare permanentă și reală în consiliere a masteranzilor de la Facultatea de Pedagogie, specialitatea 142.10 *Consiliere și educația familiei*.

Scopul:

I - facilitarea autocunoașterii și autoperfecționării, dezvoltarea optimă a resurselor personale a persoanei (studenți, masteranzi, doctoranzi etc.) și familiei acesteia. Acordarea ajutorului în formularea și soluționarea unor probleme de viață și a celor apărute în procesul studiilor; în luarea deciziilor; în controlul stărilor de criză și depășire a conflictelor interioare și interpersonale, a dificultăților de comunicare și relaționare cu colegii, membrii familiei etc.

II – crearea și valorificarea unui suport metodologic și practic/ de aplicație pentru exersarea masteranzilor de la Masteratul *Consilierea și educația familiei*.

Strategii acționale:

- ***forme de bază ale activității centrului:*** consiliere individuală; consiliere de grup; psihodrama, sociodrama; mese rotunde / lunar, ultima zi de luni în fiecare lună; conferințe practice; concursuri ale studiilor de caz și a tehnologiei aplicate în soluționarea unui caz concret;
- ***perspective de realizare a consilierii:*** de tip inductiv, deductiv, euristic, strategic, reflexiv, sistemic, mixt etc.;
- ***metodele, procedeele și tehnicile*** aplicate vor fi corelate cu problema, scopul și perspectivele consilierii persoanei și cazul real/ concret.

Echipa care va participa în activitatea CCACF:

Coordonatorul proiectului: Cuznețov Larisa, dr. hab, prof. univ.

Larisa Cuznețov, profesor universitar, doctor habilitat în pedagogie, catedra *Științe ale Educației*, UPS „Ion Creangă” din Chișinău; cercetător științific coordonator, sectorul *Teoria educației*, Institutul de Științe ale Educației. A obținut titlul științifico-didactic de profesor universitar în 2008. Domeniul de interes investigațional: fundamentele științelor educației, filosofia și axiologia educației; teoria și metodologia cercetării educației, pedagogia și psihologia familiei, educația și consilierea părinților / familiei, soluționarea conflictelor familiale, etica educației familiale etc.

A publicat circa 200 de lucrări științifice, printre care: *Relațiile adolescenți-părinți* (1995); *Intercomunicarea familială. Modalități de soluționare a conflictelor adolescenți-părinți* (1997); *Etica educației familiale* (2000); *Dimensiuni psihopedagogice și etice ale parteneriatului educațional* (2002); *Cultura și managementul familiei, Filosofia educației* (2004); *Curriculumul Educația pentru familie* (2004); *Jocul copilului și cultura educației familiale* (2007); *Tratat de educație pentru familie. Pedagogia familiei* (2008); *Educație prin optim axiologic* (2010);

Filosofia practică a familiei (2013); *Parteneriatul educativ familiei-cultură postfigurativă. Repere teoretice și aplicative* (2015); *Consilierea și educația familiei. Introducere în consilierea ontologică complexă a familiei* (2015); *Consilierea și educația pentru sănătate a familiei. Repere teoretice și sugestii practice* (2016) etc.

Șeful centrului: Calaraș Carolina, dr., conf. univ., catedra *Științe ale Educației*, UPS „Ion Creangă” din Chișinău. Domeniul de interes investigațional: fundamentele științelor educației, managementul educațional/ dirigenția; cultura educației și consilierea elevilor; filosofia și axiologia educației; sociologia educației familiale; cultura relațiilor intergeneraționale; pedagogia și psihologia familiei, educația și consilierea părinților / familiei, soluționarea conflictelor familiale etc.

Membrii echipei :

1. Simcenco Irina, dr., lector universitar
2. Carabet Natalia dr., conf.univ.
3. Micleușanu Zinaida dr., șefa Centrului de plasament *Așchiița*
4. Popa N.,master în *Științele educației*, sp. Consilierea și educația familiei
5. Raileanu O., master în *Științele educației*, coord. al platformei educaționale

Program de lucru:

Luni: 11.00. - 16.00. - Cuznețov Larisa.

Marția: 11.00. – 16.00. – Cuznețov Larisa; Calaraș Carolina.

Miercuri: 11.00. - 16.00. - Raileanu Olga; Carabet Natalia.

Joi: 11.00 - 16.00. - Calaraș Carolina; Popa Natalia.

Vineri: 11.00. - 16.00. - Simcenco Irina.

Sâmbătă: 10.00. – 14.00. Se vor realiza servicii de consiliere cu participarea membrilor solicitați din echipă. Se va activa în cadrul platformei educaționale.

Notă:

CCACF va organiza lunar, în ultima zi de luni, ședințe colective - *mese rotunde* pentru a realiza discuții - schimb de experiență în domeniul vizat.

Vor fi organizate 2 conferințe practice: în primul semestru în decembrie/ 05.12.16 și în semestrul al doilea, în luna mai/ de *Ziua familiei*.

Coordonatorul proiectului: Cuznețov Larisa, dr. hab, prof. univ.:

Șeful centrului: Calaraș Carolina, dr., conf. univ.: