



CONFÉRENCE SCIENTIFIQUE AVEC PARTICIPATION INTERNATIONALE

15 décembre 2016

Université Pédagogique d'État « Ion Creangă » de Chișinău,

République de Moldova

Appel à communications :

Le département Langues et Littératures Romanes de l'Université Pédagogique d'État « Ion Creangă » de Chișinău, lance un appel à communications sur le thème :

Approche par compétences – composante essentielle de la réforme du système éducatif

Argumentaire

Depuis sa naissance, la didactique des langues étrangères a beaucoup évolué. De nouvelles méthodes et de nouvelles approches se développent constamment. Elles tirent des expériences des générations précédentes, mais aussi des connaissances de notre époque.

Le Ministère de l'Éducation Nationale de la République de Moldova a élaboré en 2010 un Nouveau Curriculum, qui est basé sur l'Approche par Compétences. En effet, les programmes d'enseignement des langues ne semblent pas tirer parti massivement de la diversification des compétences à enseigner et de celles des degrés de maîtrise à faire atteindre, de manière à organiser des parcours d'apprentissage des langues assez diversifiés pour permettre une éducation plurilingue. À travers l'analyse des contenus d'enseignement des manuels de français, élaborés en 2015, on peut constater, que tous les auteurs de manuels ont tenu compte de cette nouvelle approche. Mais on ne peut pas affirmer, que l'enseignement des langues étrangères s'est amélioré. L'approche par compétences reste encore à distance des pratiques d'enseignement actuelles.

Au cours des deux dernières décennies, l'approche par compétences a pénétré le monde éducatif, non sans y susciter de nouveaux enjeux et y introduire un débat entre partisans et adversaires de cette approche. L'APC est une tentative de moderniser le curriculum, de l'infléchir, de prendre en compte, outre les savoirs, la capacité de les transférer et les mobiliser.

L'approche par compétences consiste en un apprentissage plus concret, plus actif et plus durable. Elle est un des éléments clés des réformes actuelles pour adapter l'école moldave aux besoins de notre temps. Il s'agit là d'une démarche dans laquelle sont engagés tous les systèmes éducatifs européens. Elle consiste à définir les compétences dont chaque élève a besoin pour passer à l'étape suivante de son parcours scolaire, pour accéder à une qualification et pour être préparé à l'apprentissage tout au long de la vie.

Cette approche reprend les principales contraintes du curriculum déjà évoquées et pose les questions : Comment réussir l'articulation entre les différents savoirs ? Comment développer des compétences de base à l'école ? Voilà pourquoi nous proposons à discuter ce thème très actuel, qui puisse montrer en quoi une approche par compétences permet d'imaginer de nouvelles pratiques pédagogiques.

Parmi les avantages pédagogiques de mettre en pratique ce nouvel enjeu, on notera : la motivation accrue de l'apprenant ; le développement de ses habiletés intellectuelles ; l'autonomie dans sa quête du savoir ; la créativité, le travail collaboratif, etc.

L'intégration de la nouvelle perspective à notre enseignement peut de même devenir un moteur facilitant le changement de paradigme que nous propose le Ministère de l'Éducation : à savoir comment rendre effectif et efficace le potentiel pédagogique de la nouvelle approche, comment préparer nos apprenants pour qu'ils puissent s'intégrer facilement dans la vie sociale.

Les organisateurs de cette conférence scientifique souhaitent apporter un éclairage scientifique, professionnel et associatif à la question de la nouvelle approche en éducation, qu'ils jugent fondamentale pour l'avenir de nos sociétés. Dans le cadre de cette conférence, nous souhaitons amener les chercheurs de divers horizons à présenter les résultats de leurs travaux de recherche sur les apports et l'efficacité de l'intégration de l'APC dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères.

Les vecteurs de recherche proposés sont les suivants :

- **Didactiques des langues :** Développement de l'autonomie de l'apprenant par l'intermédiaire de l'approche par compétences ; Les apports de l'APC pour l'apprentissage des langues ; Les outils pédagogiques de l'action pédagogique : choix et avenir ; L'APC pour enseigner et apprendre les compétences clés ; L'APC : méthodologie de la recherche en éducation ; L'APC et la réussite scolaire, etc.
- **L'approche par compétences et les spécificités disciplinaires :** L'impact de l'APC sur les langues ; L'APC et cours magistraux (littérature, linguistique, traductologie, lexicologie, etc.).

Coordination :

Angela SOLCAN, Maître de conférences, Docteur en Sciences de l'éducation, doyenne de la Faculté Langues et Littératures Étrangères, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă", Chişinău, MOLDOVA.

Maria GUZUN, enseignante de FLE, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă", Chişinău, MOLDOVA.

Natalia SOFRONIE, enseignante de FLE, docteur en Sciences de l'éducation, chef du Département *ad interim* Langues et Littératures Romanes, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă", Chişinău, MOLDOVA.

Comité scientifique/honorifique :

Cathy SABLÉ, Maître de conférences, Docteur ès didactologie des langues et des cultures, responsable de la section FLE, adjointe au chef du Département Langues et culture internationale, telecom Bretagne, FRANCE.

Silvana VISHKURTI, Professeur, Docteur en sciences du langage, Centre des Langues Étrangères, Faculté de Génie Physique et de Mathématiques, Université Polytechnique de Tirana, ALBANIE.

Igor RACU, docteur d'État en psychologie, professeur universitaire, vice-recteur – science, relations internationales et intégration européenne, Université Pédagogique d'État "I. Creangă", Chişinău, MOLDOVA.

Angela SOLCAN, Maître de conférences, Docteur en Sciences de l'éducation, Doyenne de la Faculté Langues et Littératures Étrangères, Université pédagogique d'État "Ion Creangă", Chişinău, MOLDOVA.

Serge BELLINI, Docteur en Didactique des Langues et Cultures, Professeur associé, Université pédagogique d'État « Ion Creangă », Chişinău, MOLDOVA.

Nina CUCIUC, Maître de conférences, Docteur ès lettres, Directrice du Département de Droit Privé et Sciences Socio-Humaines, Faculté de Droit de l'Université Mihail Kogălniceanu, Iași, ROUMANIE.

Mihaela Șt. RĂDULESCU, Professeur des universités, Docteur en Sciences de l'éducation, Département de Langues Étrangères et Communication, Section de philologie *Traduction et Interprétation* de l'UTCB, Bucarest, ROUMANIE.

Giancarlo NICOLI, professeur associé ; directeur de l'Institut Supérieur « I. Milani » de Roverto (TN), Italie, Université pédagogique d'Etat « Ion Creangă », Chișinău, MOLDOVA.

Simona BUTNARU, professeur associée, docteur à la Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université „Al. I. Cuza”, Iași, ROUMANIE.

Ciprian CEOBANU, Docteur en Psychologie Éducationnelle, Chargé de cours au Département pour la Formation des Maîtres, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université "Al. I. Cuza", Iași, ROUMANIE.

Florin FRUMOS, docteur en Sciences de l'éducation, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université "Al. I. Cuza", Iași, ROUMANIE.

Eugenia GUȚU, Maître de conférences, Docteur ès lettres, Département Langues et Littératures Romanes, Faculté Langues et Littératures étrangères, Université pédagogique d'État "Ion Creangă", Chișinău, MOLDOVA.

Comité d'organisation :

Igor RACU, Docteur d'État en psychologie, professeur universitaire, vice-recteur – science, relations internationales et intégration européenne, Université Pédagogique d'Etat "I.Creangă" de Chișinău, MOLDOVA.

Angela SOLCAN, Maître de conférences, Docteur ès sciences de l'éducation, Doyenne de la Faculté Langues et Littératures Étrangères, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă", Chișinău, MOLDOVA.

Maria GUZUN, enseignante de FLE, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă", Chișinău, MOLDOVA.

Natalia SOFRONIE, enseignante de FLE, chef du Département *ad interim* Langues et Littératures Romanes, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă" Chișinău, MOLDOVA.

Veronica BOLDUMA, enseignante d'italien, vice-doyenne de la Faculté Langues et Littératures Étrangères, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă" Chișinău, MOLDOVA.

Mariana ALBU-OPREA, enseignante de FLE, doctorante, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă" Chișinău, MOLDOVA.

Angela COPACINSCHI, enseignante de FLE, doctorante, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă" Chișinău, MOLDOVA.

Ana BULAT, enseignante de FLE, doctorante, Université Pédagogique d'État "Ion Creangă" Chișinău, MOLDOVA.

CALENDRIER DE LA CONFÉRENCE

- **20 novembre 2016** : envoi du formulaire de participation à l'adresse **ups_departement_francais@yahoo.fr** ;

- **30 novembre 2016** : règlement des frais de participation ;

- **Les textes définitifs seront reçus jusqu'au 30 novembre 2016.**

Les textes des communications seront publiés dans les actes de la conférence.

Langues de la conférence

Les langues de la conférence seront **le français, le roumain, l'italien, l'espagnol, l'anglais, le russe.**

Les communications présentées en roumain auront un résumé en français d'une page environ, rédigé par l'auteur et reproduit par les organisateurs en vue d'être diffusé aux participants.

La présentation de la communication ne devra pas dépasser quinze minutes ; chaque communication disposera de dix minutes de discussion.

Frais d'inscription

150 lei MD pour les participants provenant de la République de Moldova ;

30 Euros pour les participants provenant d'autres pays ;

Les frais de voyage et de séjour sont à la charge des participants.

La conférence aura lieu dans les locaux de l'Université Pédagogique d'État « Ion Creangă » 1, rue Ion Creangă, Chişinău, République de MOLDOVA.


Téléphone : 00373 22 35-84-89 ;


Télécopieur : 00373 22 74-99-14.

Les informations utiles concernant les possibilités de transport et d'hébergement à Chişinău seront communiquées dans les délais utiles aux participants qui les solliciteront.

Coordonnées pour des renseignements :

 ups_departement_francais@yahoo.fr

 +(373) 22 35 84 89

 Universitatea Pedagogică de Stat « Ion Creangă »

str. I.Creangă 1

MD-2069 Chisinau, Moldova

L'envoi des matériaux se fait par voie électronique à l'adresse suivante :

ups_departement_francais@yahoo.fr

Critères de rédaction de l'article:

Titre : majuscules, Times New Roman, gras, 12 points, centré. Le titre sera suivi d'un espace de 1,15 cm.

Auteur (prénom, nom), Times New Roman, maigre, 12 points, centré.

Affiliation 1 (Université, Institut, etc.) (Times New Roman, 12 points, centré). Espace de deux interlignes.

Résumé : Times New Roman, 11 points, maigre, italique, alignement à gauche. Le résumé comportera de 7 à 10 lignes. Espace d'une interligne.

Mots-clés : 5 termes significatifs, Times New Roman, 11 points, italique. Espace de deux interlignes.

Texte : Times New Roman, 12 points, justifié. Interligne : 1,15 cm.

Le format sera A5, les limites de la zone d'édition seront établies en utilisant la commande « page setup », de la manière suivante : haut, bas et gauche - 2,5 cm, à droite – 1,5 cm.

L'ouvrage sera rédigé en une seule colonne, y compris le titre, le/les auteur(s) et leur affiliation, le résumé et les mots-clés. Le nombre maximal des pages – 6.

Références bibliographiques : Times New Roman, maigre, 12 points.

NOM, Prénom, *Titre de l'ouvrage*. Lieu de la parution : ville : maison d'édition, année de parution. Pages. Format : Times New Roman, 12 points, justifié.

Exemple : PUREN, Christian. *Enseigner les langues vivantes avec le Cadre Européen*. Paris : CRAP, 2010. 189 p.

La fiche d'inscription (dans l'annexe) doit être expédiée à l'adresse indiquée.

FICHE DE PARTICIPATION

Nom et Prénom :.....

Spécialité :.....

Grade :.....

Université :.....

Adresse professionnelle :.....

Téléphone personnel :Portable

Adresse électronique :.....

Titre de la communication :.....

Langue de la communication :

Vecteur de recherche :

Résumé :

.....

.....

.....

.....

.....